



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 658
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 658

Кировского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 9

«08» апреля 2024 г.

УЧТЕНО

мнение Совета родителей

ГБОУ СОШ № 658

Кировского района

Санкт-Петербурга

«08» апреля 2024 г.

Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 658

Кировского района

Санкт-Петербурга

_____ Т.Н. Кузнецова

Приказ № 22.1

«08» апреля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при
организации образовательного процесса с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2024

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устава ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ), регламентирующим порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при

реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

1.5. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебному предмету, преподаваемому еженедельными уроками, во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Предметы, преподающиеся технологией погружения («эпохами») оцениваются по окончании текущего учебного периода (четверти, полугодия).

1.6. ОУ информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте ОУ.

1.7. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора ОУ.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. ОУ для проведения текущего контроля успеваемости с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения текущего контроля успеваемости определяет:

- а) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего текущий контроль успеваемости, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению

текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

б) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения текущего контроля успеваемости, а также о способе ознакомления с их результатами.

2.3. Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов.

2.4. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме online;
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-7 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок. В 2-7 классах текущий контроль осуществляется на основании критериев оценивания, которые определяются учителем на основании планируемых результатов, заявленных в рабочей программе, и отмечается в листе «Критерии оценивания образовательных результатов, обучающихся». В электронном классном журнале в течение четверти должно быть отмечено не менее трех результатов текущего контроля в форме: зачтено / не зачтено. Содержание зачетных работ должно соответствовать критериям оценивания обучающихся. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в 8-11 классах. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся перед проведением контроля.

2.7. Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий.

2.8. Количество оценочных мероприятий (но не менее трех за аттестационный период) при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся через информационные и телекоммуникационные технологии.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня образования требованиям ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. ОУ для проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации определяет:

- в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;
- г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.3. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и др.

3.4. Во 2-7 классах Промежуточная аттестация осуществляется на основании заполненного учителем листа «Критерии оценивания» в форме: усвоено/не усвоено. Итоги промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей.

3.5. Результаты промежуточной аттестации 8-11 классов выдаются в последний день четверти в форме ведомости.

3.6. Аттестация обучающихся по итогам учебного года осуществляется на основании результатов обучения по 1-4 четвертям – для 2 - 9 классов, на основании результатов обучения по 1 и 2 полугодиям – для 10 и 11 классов.

3.7. В 1-7 классах родители получают по итогам года характеристику обучающегося, подготовленную классным руководителем, в которой описываются его учебные достижения и определяются направления индивидуальной работы на следующий год.

3.8. В случае необходимости (перехода ребенка в другую школу или индивидуальный запрос родителей) критериальное оценивание во 2-7 классах может быть переведено учителем в пятибалльную отметку.

3.9. В 8-11 классах промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной системе. Предварительная отметка по предметам выставляется за неделю до окончания аттестационного периода.

3.10. Отметка за четверть по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), выставляется при наличии не менее 3-х отметок за соответствующий период.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся через информационные и телекоммуникационные технологии.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. ОУ создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся в ОУ по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.