



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 658  
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
Общим собранием  
ГБОУ СОШ № 658  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2  
от «03» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 658  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Кузнецова Т.Н.  
Приказ № 20  
от «03» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 658  
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2024

## Структура отчета о результатах самообследования

<b>1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования</b>	3
Введение	3
1. Информационная справка об образовательном учреждении	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
2.1. Реализуемые образовательные программы, формы получения образования в ОУ	5
2.2. Учебный план образовательного учреждения	8
2.3. Учебно-производственный план ОДОД	9
2.4. Промежуточная и итоговая аттестации	9
2.5. Используемые в ОП образовательные технологии	12
2.6. Воспитательная деятельность	13
2.6.1. Сохранение и развитие традиций	15
2.6.2. Целевые ориентиры результатов воспитания	17
2.6.3. Работа по профессиональному самоопределению	21
2.6.4. Дополнительное образование	22
2.7. Организация психолого-педагогического сопровождения	23
2.8. Деятельность ОУ по созданию здоровьесберегающей среды, рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся	29
3. Оценка системы управления образовательным учреждением	36
4. Оценка качества подготовки обучающихся	41
4.1. Итоги ГИА и анализ выпуска	41
4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	42
4.3. Результаты промежуточной аттестации	45
4.4. Количество участников, призеров и победителей олимпиад различных уровней	48
4.5. Количество участников, призеров, победителей конкурсов и соревнований различных уровней (ОДОД, ШСК)	54
4.6. Результаты внеучебной деятельности	56
5. Оценка кадрового обеспечения	56
6. Оценка материально-технической базы	57
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
<b>II. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию с учетом методики расчета показателей независимой оценки качества деятельности ОУ СПб</b>	63

## **1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования**

### **Введение**

Самообследование ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

- Приказ МО РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ МО РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ МО РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ МО РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Методические рекомендации СПб АППО по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации (2016).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассмотрен на Совете Образовательного учреждения. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга в сети "Интернет" <https://waldorfschule.ru/dokumenty/>.

### **1. Информационная справка об образовательном учреждении**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 658 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение, ОУ) является общеобразовательной организацией.

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 658 Кировского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование ОУ: ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга

Адрес учреждения: 198216, город Санкт-Петербург,  
проспект Трамвайный, дом 22 литера А  
тел./факс 377-60-03  
тел. 377-94-98  
e-mail: [sc658.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:sc658.kir@obr.gov.spb.ru)

Дата создания Образовательного учреждения:

Образовательное учреждение действует с 1994 года. Наименование Образовательного учреждения при создании: Муниципальная общеобразовательная начальная общего образования школа № 658 (зарегистрирована решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 16.11.1994 № 12167).

На основании распоряжения администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 05.10.2003 № 1483-р ГОУ основного общего образования школа № 658 переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 658.

В 2001 г. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 658 переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 658 Кировского района Санкт-Петербурга

Тип

общеобразовательное учреждение

Вид

средняя общеобразовательная школа

Специализация

нет

Подчинение

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. <http://k-obr.spb.ru/>

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. <http://www.kirov.spb.ru/>

Вышестоящий орган

Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

местонахождение: 198095, пр. Стачек, 18

Телефон: 417-69-11

Факс: 417-69-11

E-mail: [secretarROO@kirov.spb.ru](mailto:secretarROO@kirov.spb.ru)

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

- Устав образовательного учреждения (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.12.2022 г. № 2682-р)

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78ЛЮ2 № 0000732. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.04.2016 г. Срок действия лицен-

зии — бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 10.05.2016 г., серия 78АО1, регистрационный № 0000736. Свидетельство действительно до 17 февраля 2024 года.

Структурные  
подразделения

- **В Образовательном учреждении действует следующее структурное подразделение:**
  - отделение дополнительного образования детей.
- **В образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:**
  - столовая (пищеблок);
  - школьная библиотека;
  - школьный стадион.
- **Филиалов и представительств не имеется.**

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету по образованию Санкт-Петербурга, Администрации Кировского района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы, формы получения образования в ОУ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 658 Кировского района Санкт-Петербурга на основании лицензии в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

#### **Первый уровень**

- Общеобразовательная программа начального общего образования.  
1-4 классы уровня начального общего образования.  
Нормативный срок освоения – 4 года;

#### **Второй уровень**

- Общеобразовательная программа основного общего образования.  
5 – 9 классы уровня основного общего образования.  
Нормативный срок освоения – 5 лет;

#### **Третий уровень**

- Общеобразовательная программа среднего общего образования.  
10 – 11 классы уровня среднего общего образования.  
Нормативный срок освоения – 2 года.

В 2023-2024 учебном году в 1-7 классах обучение организовано с учетом обновленных ФГОС НОО и ООО. В ОУ разработаны и реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы **образовательные программы**: Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 7 классы); Основная образовательная программа основного общего образования (8 – 9 классы); Основная образовательная программа среднего общего образования на 2022-2024 гг. (10 – 11 классы); Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2025 гг. (10 – 11 классы), разработанные образовательным учреждением, приняты Педагогическим советом образовательного учреждения и утверждены приказом директора ОУ.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

По очной форме обучения в 2022/2023 учебном году (сведения на 31.05.2023) в школе обучалось:

⇒ 11 классов  
 начальная школа (1-4 классы) – 4 класса  
 основная школа (5-9 классы) – 5 классов  
 средняя школа (10-11 класс) – 2 класса.

⇒ учащихся  
 начальная школа – 120 учеников  
 основная школа – 146 ученика  
 средняя школа – 45 ученика

По очной форме обучения в 2023/2024 учебном году (сведения на 31.12.2023) в школе обучалось:

⇒ 11 классов  
 начальная школа (1-4 классы) – 4 класса  
 основная школа (5-9 классы) – 5 классов  
 средняя школа (10-11 класс) – 2 класса.

⇒ учащихся  
 начальная школа – 125 учеников  
 основная школа – 143 учеников  
 средняя школа – 47 учеников

Со 2-го класса все обучающиеся образовательного учреждения изучают иностранный язык, немецкий или английский в соответствии с заявлениями родителей.

При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, образовательное учреждение организует обучение детей по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством. В 2023-2024 учебном году организовано домашнее обучение для 1 учащегося 7 класса.

Статистические данные свидетельствуют, что количественный состав обучающихся остаётся относительно стабильным.

Параметры статистики	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1. <u>Всего учащихся на начало года:</u>	<b>320 чел.</b>	<b>321 чел.</b>	<b>317 чел.</b>
1.1. В начальной школе	<b>122</b>	<b>124</b>	<b>125</b>
1.2. Основной	<b>143</b>	<b>149</b>	<b>146</b>

1.3. Средней	55	48	46
--------------	----	----	----

В ходе приемной кампании в 2023 году на обучение в 2023/2024 учебном году принято 54 человек. Стабильность количественного состава объясняется востребованностью образовательного учреждения, обеспечением безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении в 2023 году регламентировалась:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом учебных предметов;
- учебным планом внеурочной деятельности;
- учебно-производственный план ОДОД;
- рабочей программой воспитания;
- планом воспитательной работы;
- календарным планом воспитательной работы;
- расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, занятий ОДОД, утвержденных приказом директора ОУ.

Образовательный процесс на всех уровнях общего образования в 2023 году был организован в соответствии с:

- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Образовательный процесс в 2023/2024 учебном году начался 1 сентября.

Учебный год делится на первом и втором уровнях образования на четверти, на третьем уровне образования на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставлялись отметки за текущее освоение образовательной программы (во 2-7 классах отметки «усвоено»-«не усвоено» выставлялись на основании критериального оценивания, обучение в первых классах проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий).

Продолжительность учебной недели:

- для 1-11 классов – 5 дней. Учебные занятия организовывались с понедельника по пятницу.
- для 8-11 классов – по субботам были организованы занятия по внеурочной деятельности и ОДОД.

Учебные занятия проводились только в первую смену, начало занятий – в 9<sup>00</sup> (проведение нулевых уроков запрещено).

Продолжительность учебного года составила:

- в 1 классах - 33 учебные недели,
- во 2-4 классах - 34 учебные недели;
- в 5-9, 10-11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 и 11 классах)

Продолжительность каникул:

- 32 календарных дня;

- дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале – 7 календарных дней;

**Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами (2023-2024 учебный год):**

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальная учебная нагрузка в неделю	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	33ч	34ч	34ч

В расписании учебных занятий был соблюден объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в первых классах осуществлялось следующим образом:

- число уроков в день в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- число уроков в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе- мае – 4 урока по 40 минут каждый;
- динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Внеурочная деятельность учащихся реализовывались в двух моделях. Первая модель через 1,5 часа после учебных занятий для обучающихся, посещающих ГПД. Вторая модель через 45 минут после учебных занятий для учащихся, не посещающих ГПД.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Технология» (5-8 классы), «Информатика и ИКТ» (7-11 классы), а также при изучении курсов по выбору и проведения уроков «Физическая культура» в 10-11 классах осуществлялось деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

**2.2. Учебный план образовательного учреждения.**

На официальном сайте ОУ <https://waldorfschule.ru/> в разделе «Образование» <https://waldorfschule.ru/obrazovanie/> размещены следующие учебные планы ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга:

- Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 658 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;

- Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 658 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (5-7 класс);



- Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 658 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (8-9 класс);
- Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 658 Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг. (10-11 класс);
- Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 658 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2025 гг. (10-11 класс).

### 2.3. Учебно-производственный план ОДОД

На официальном сайте ОУ <https://waldorfschule.ru/> в разделе «Структурное подразделение ОДОД» <https://waldorfschule.ru/strukturnoe-podrazdelenie-odod/> размещен Учебно-производственный план ОДОД.

### 2.4. Промежуточная и итоговая аттестация.

Реализация основных образовательных программ сопровождалась осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением **промежуточной аттестации обучающихся**. Формы, периодичность и порядок проведения определены образовательным учреждением в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга».

### Анализ организации и проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-8 и 10-х классов показал:

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга.

К годовой промежуточной аттестации были допущены все учащиеся. По результатам аттестации обучающимся выставлены итоговые (годовые) отметки по системе «усвоено»/«не усвоено» для 2-7 классов, по пятибалльной шкале для 8-11 классов. Обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по поводу необъективности выставленной годовой отметки не поступило.

Результаты промежуточной аттестации, проведенной по завершении 2022/2023 учебного года, рассматривались в качестве оснований для принятия решения Педагогическим советом об освоении или не освоении общеобразовательных программ обучающимися для перевода обучающихся в следующий класс (для переводных классов). При принятии решения об освоении или не освоении общеобразовательных программ обучающимися Педагогический совет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и локальными актами руководствуется следующими положениями:

– Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации (неудовлетворительная годовая отметка) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается **академической задолженностью**.

– Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, в праве пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

- Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. (Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации).
- Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется право, в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой промежуточной оценкой (отметкой) по учебному предмету обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обязана рассмотреть заявление обучающегося, его родителей (законных представителей) в порядке, установленном Положением о конфликтной комиссии ГБОУ по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса. Обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступило.
- **Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.**

Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждены на заседании Педагогического совета ОУ (протокол № 10 от 31 мая 2023 г.).

**Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.**

***Итоговая аттестация (оценка) выпускника начальной школы (4 класс) проводилась в соответствии со следующими показателями:***

Годовые отметки («усвоено» или «не усвоено») выпускника начальной школы формируются на основе критериального оценивания по четвертям, по всем учебным предметам.

#### ***Итоговая аттестация выпускников 9-х классов***

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали на ОГЭ 2 обязательных предмета – русский язык и математику и 2 учебных предмета по выбору.

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации.

Для итоговой аттестации и получения аттестата в 9 классе учащийся должен был иметь годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

### **Итоговая аттестация выпускников 11-го класса**

В 2023 году выпускники сдавали экзамены по русскому языку и математике (профильный и базовый уровень), чтобы получить аттестат.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике (профильный и базовый уровень) сдали все учащиеся.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный и базовый уровень)

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования в 2023 году
Русский язык	24	72,4	24
Математика (профиль)	12	59,9	27
Математика (база)	12	4,5	-

ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно.

Результаты выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ (2023 год)

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования в 2023 году
Литература	3	74	32
Обществознание	3	63	42
Физика	2	70,5	36
Биология	1	36	36
История	1	76	32
Английский язык	3	62,7	22

Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	8	60,9	40
--------------------------	---	------	----

### **Выводы**

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022/2023 учебном году были допущены все учащиеся. Из приведенной таблицы видно, что низкие результаты в 2023 году были по биологии. По литературе, истории и физике выпускникам удалось достигнуть хороших результатов.

### **2.5. Используемые в ОП образовательные технологии**

В связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО и реализацией ФГОС педагогический коллектив ведет непрерывную работу по изучению и внедрению современных технологий в образовательном процессе. Поставленные перед школой новые задачи требуют перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. Перед учителями возникла проблема – превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка и приобретения им личностного опыта.

На Педагогических советах, посвященных этой проблеме, педагогам школы было рекомендовано осуществлять выбор технологий для реализации поставленных задач.

В центре внимания педагогического коллектива стала организация образовательного процесса с ориентацией на увеличение роли самостоятельной работы обучающихся, на приобретение ими опыта самообразования, обучения рациональным приемам работы с текстом, учебником, другими источниками информации, на развитие интеллектуальных умений и навыков как основы исследовательской деятельности.

Посещение уроков, обмен опытом на Педагогических советах показал, что учебный процесс в большинстве своем сегодня представляет классно-урочную систему, доминирует использование традиционной технологии с ее положительными сторонами:

- систематический характер обучения;
- упорядоченная, логически правильная подача учебного материала;
- организационная четкость;
- постоянное эмоциональное воздействие личности учителя;
- оптимальные затраты ресурсов при массовом обучении.

Однако процесс внедрения современных образовательных технологий ширится, вовлекает новых членов педагогического коллектива. Наиболее активно этот процесс идет в начальной школе. В настоящее время можно выделить следующие технологии, используемые педагогами школы в образовательном процессе:

- Вальдорфская педагогика;
- Лично-ориентированное обучение;
- Проектная деятельность;
- Диалоговое взаимодействие;
- Игровая деятельность;
- Разноуровневое обучение;
- Проблемное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Дистанционные образовательные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Тестовые технологии.

На уроках преподаватели используют интерактивные средства обучения в следующих вариантах:

- электронные образовательные ресурсы;
- подбор текстового и графического материала по теме урока;
- создание презентации;
- создание наглядного раздаточного материала;
- компьютерное тестирование.

## 2.6. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2027 гг.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель** - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная **цель** ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Рабочая программа воспитания ОУ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

✓ **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- ✓ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- ✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (модулей): классное руководство, курсы внеурочной деятельности, урочная деятельность, самоуправление, профориентация, взаимодействие с родителями, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-эстетической среды, социальное партнерство, профилактика и безопасность, добровольческая деятельность, школьные театры, детские общественные объединения,

В процессе воспитания ОУ сотрудничает с СШОР Кировского района, ЦКД «Кировец», РУВД Кировского района, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО детский морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк», МО «Княжево», РОО РОС УМЦ по военно-патриотическому воспитанию молодежи «Ориентир», СПб ГБУ «ПМЦ «Кировский».

#### **Кадровое обеспечение воспитательной работы ОУ**

С 2023 года в ОУ функционирует Штаб воспитательной работы (директор, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель 11 класса).

Реализацию основных направлений рабочей программы воспитания и координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по ВР.

С января 2024 года в ОУ введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, вовлечены следующие специалисты: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Для координации работы воспитательной системы по вертикали в ОУ создан ШМО классных руководителей, а для работы по горизонтали – малые коллегии классов, которые составляют все учителя, работающие в данном классе.

## **Работа ШМО классных руководителей**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на Педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение в 2022 году работало над темой «Современные формы работы с родителями». Цель, которую перед собой ставило ШМО на учебный год: овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

## **Работа малых коллегий классов**

Классный руководитель является объединяющей фигурой для учителей-предметников, работающих на классе. Малые коллегии собираются для координации планов воспитательной работы, для рассмотрения проблемных вопросов, для создания единого педагогического подхода для работы в классе.

## **Кадровый состав классных руководителей**

В ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга 11 классов, 11 классных руководителей. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Опытные педагоги передают свои знания и наработки молодым классным руководителям. В школе существуют свои традиции и преемственность.

### **2.6.1. Сохранение и развитие традиций школы**

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, играет **сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел.**

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

***Традиционные праздники и общешкольные мероприятия, реализованные в 2022-2023, 1 полугодии 2023-2024 уч. г.:***

1. День знаний – день Встречи со школой
2. Еженедельная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации
3. Музыкальные утренние круги по понедельникам
4. День окончания Второй мировой войны
5. День солидарности в борьбе с терроризмом
6. Международный день распространения грамотности

7. Международный день памяти жертв фашизма
8. Торжественная церемония возложения цветов к памятнику «Блокадный трамвай»
9. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти жертв блокады
10. День рождения школы
11. Спортивно-театрализованный праздник «Преодолей себя»
12. Тематический урок «Моя будущая профессия»
13. Международный день пожилых людей
14. День гражданской обороны
15. День защиты животных
16. Международный день учителя
17. Международный день школьных библиотек
18. День отца
19. Праздник Фонариков
20. День памяти жертв политических репрессий
21. День народного единства (выставка рисунков)
22. Выставка рисунков, посвящённых Дню народного единства
23. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (классные часы, встречи)
24. День Матери
25. День Государственного герба Российской Федерации
26. День неизвестного солдата
27. День воинской славы. Международный день добровольцев.
28. Всероссийский день правовой помощи
29. День Героев Отечества: Уроки мужества
30. Международный день борьбы с коррупцией
31. День прав человека
32. День Конституции Российской Федерации
33. Рождественские мастерские
34. Праздник четверти
35. Новогодний бал для старшеклассников
36. День полного освобождения Ленинграда от блокады. Акция «Ветеран живет рядом»
37. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
38. День российской науки
39. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
40. Международный день родного языка
41. День защитника Отечества (программа по классам)
42. Русский народный праздник «Масленица»
43. Международный женский день (программа по классам)
44. День воссоединения Крыма с Россией
45. Цирковое представление учеников 4 класса
46. Всемирный день театра. Спектакль учеников 10 класса
47. Праздники четверти
48. День космонавтики
49. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
50. Праздник Весны и Труда
51. Мероприятия ко Дню Победы



52. День детских общественных организаций России
53. День славянской письменности и культуры
54. Праздник последнего звонка
55. Праздник четверти
56. Выпускной вечер
57. Участие в конкурсах ИЗО и ДПИ ДДЮТ на районном уровне

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В течение учебного года были выявлены проблемы в организации воспитательного процесса:

- воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;
- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося;
- не всегда классные руководители находят оптимальный баланс между избытком и недостатком мероприятий в классе;
- участились случаи недопонимания у родителей роли семьи и школы в воспитательном процессе.

Проанализировав проблемы, пришли к идее создания системы методической работы по формированию и развитию профессиональной компетентности классных руководителей для повышения эффективности воспитательного процесса в школе. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей. Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии. Распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей. Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки. Все это будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **2.6.2. Целевые ориентиры результатов воспитания**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому направлению в воспитании, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Для реализации данного направления использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, тематические презентации, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акциях "Бессмертный полк"; торжественная церемония возложения цветов к памятнику «Блокадный трамвай»; литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти жертв блокады; участие в районных митингах и пробегах Памяти);
- Экскурсии в музеи города и области (очно и онлайн).
- Классные часы, сочинения, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и жителями блокадного Ленинграда.
- Выставки рисунков, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Участие в городских, районных конкурсах.
- Утренние общешкольные тематические встречи по понедельникам.

**Вывод:** Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Гражданско- патриотическое воспитание в условиях построения цивилизованного, демократического государства является фундаментом, поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание истинного гражданина своей Родины.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): Акция «Международный день распространения грамотности», «Международный день школьных библиотек», «Международный день пожилых людей», «Международный день учителя», «Международный день белой трости», «День народного единства», «Международный день толерантности, «Традиции моей семьи», «День матери в России», «День добрых дел ко дню добровольца» и др.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД (коллективно-творческих дел). В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно – формирование и сплочение классного коллектива и личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов: старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела. Школьные события, такие как «Преодолей себя», праздник «Фонариков», Рождественские мастерские, Масленица, цирковое представление, годовой театральный проект класса, а так же классные туристические походы и поездки – это все формы коллективных творческих дел.

**Вывод:** Анализируя работу педагогов в этом направлении можно проследить систему, что работа ведётся и в урочной, и во внеурочной деятельности. Вовлечение детей в общешкольные мероприятия дает положительные результаты.

#### **Эстетическое воспитание**

Для развития эстетического воспитания в ОУ реализуются программы внеурочной деятельности («История и культура Санкт-Петербурга», «Живая глина», «Волшебные звуки»,

«Народные промыслы и ремесла (профориентация)», «Отображение истории в пластических образах», «В мире прекрасного (ИЗО)», «История искусства», «Искусство портрета», «Искусство пейзажа», «Мир музыки», «Профессиональное самоопределение (работа с камнем)», «Профессиональное самоопределение (скульптурный портрет)», «Скульптура», и ОДОД («Театральная студия», «Театральный костюм», «Хор», «Кисточка», «Цирк») по художественно-эстетическому развитию.

Учащиеся ежегодно принимают участие в районных, городских, всероссийских художественных конкурсах и становятся призерами и победителями.

На базе ОУ работает театральная студия «Протуберанцы», в которой занимаются старшеклассники и выпускники нашей школы.

**Вывод:** Эстетическое воспитание непосредственно связано с духовно-нравственным, так как воспитывает и развивает человеческие чувства, творческие способности и чувство прекрасного, что отражается во взаимодействии учащихся между собой и с окружающим миром.

### **Физическое воспитание**

В январе 2023 года был открыт Школьный спортивный клуб «Радуга». Открытие клуба способствовало большему количеству учащихся в различных спортивных секциях.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом учителей физкультуры школы во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Для достижения цели коллектив учителей физической культуры решал следующие основные задачи:

- 1) вовлечение в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- 2) расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- 3) формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- 4) выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;
- 5) формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Цели и задачи:

1. Содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач.
2. Содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся.
3. Углублять и расширять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках, физической культуры.
4. Воспитывать и развивать организаторские навыки у школьников.
5. Организовывать здоровый отдых учащихся.
6. Прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
7. Продолжить работу с активом школы по физической культуре и родителями обучающихся.

Работа школы по спортивному направлению включает в себя систему уроков по физической культуре и внеклассную деятельность и призвана решать проблему развития у учащихся высокого уровня физической подготовленности. Образовательное учреждение обладает всем необходимым для организации спортивной работы. Работу по обучению, воспитанию и физическому развитию обучающихся учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования строят по трем направлениям:

- учебно-воспитательная работа;
- оздоровительная работа;
- спортивно-массовая работа.

В течение года проводится большое количество различных внутришкольных соревнований. Школа – активный участник районных и городских соревнований.

**Вывод:** классные руководители и учителя физической культуры проводят спортивно-оздоровительную работу в системе, используя различные формы и методы воспитания, вовлекая детей в различные виды деятельности.

### **Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание в ОУ основано на формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться на благо общества и семьи.

В рамках трудового воспитания и профессионального самоопределения в ОУ были организованы следующие мероприятия:

1. Беседы по профориентации на классных часах, предметах ОБЖ, технология, обществознание, физическая культура и т.д.
2. Сельскохозяйственная практика (4 класс, 10 класс).
3. Лесная практика (8,9 класс).
4. Посещение мастерских стеклодува, кузнеца, резчика по дереву в рамках знакомства с ремеслами.
5. Профориентационные мероприятия на базе ОУ.
6. Участие учащихся в субботниках.

**Вывод:** В ОУ созданы все необходимые условия для трудового воспитания подрастающего поколения. Педагоги и обучающиеся активно включаются в волонтерскую и трудовую деятельность.

Классным руководителям необходимо продолжить работу по данному направлению с учетом мнения обучающихся и их родителей.

### **Экологическое воспитание**

Для формирования бережного отношения к природным ресурсам были проведены всероссийские экологические уроки, тематические беседы по экологии, работы по благоустройству пришкольной территории (субботники), сельскохозяйственные практики с выездом, экскурсия по минералогии, выезд на лесную и сельскохозяйственную практики.

**Вывод:** классные руководители применяют разные формы и методы работы по экологическому воспитанию. Однако работу в данном направлении необходимо расширить по направлениям и заниматься экологическим просвещением.

### **Познавательное воспитание**

В целях популяризации научных знаний проводились уроки-исследования, экскурсии, тематические беседы, классные часы по функциональной грамотности, предметные недели (декады), Всемирный день науки, выездные экскурсии.

Учащиеся 9,10 классов разрабатывают проекты, связанные с исследованиями в различных областях науки.

Кроме того, развитию познавательного интереса способствует участие ребят в олимпиадах.

**Вывод:** классные руководители и учителя-предметники выполнили, поставленные перед ними учебные и воспитательные задачи. Анализируя планы воспитательной работы, следует отметить, что работу в данном направлении необходимо дополнить познавательными экскурсиями.

### 2.6.3. Работа по профессиональному самоопределению

Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2023 году была направлена на:

- изучение профессиональных склонностей учащихся 8-9 классов;
- проведение информационно-просветительской работы среди учащихся и родителей;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися 8-11 классов;
- тестирования по профориентации учащихся.

В соответствии с планом работы по профориентации психологом школы была проведена диагностика в 9 классе с целью определения профессиональных намерений школьников: склонностей, интересов, индивидуальных различий, наличия и обоснованности профессиональных планов. Среди девятиклассников преобладает социальный тип личности, который отличается выраженными социальными умениями (умением общаться, стремлением к лидерству, потребностями в многочисленных социальных контактах). Независим от окружающих, с успехом приспосабливается к обстоятельствам. Эмоционален и чувствителен. В структуре интеллекта выражены вербальные способности. Отличается стремлением поучать и воспитывать окружающих, способностью к сопереживанию и сочувствию. Наиболее предпочитаемые сферы деятельности: театральная, музыкальная, психология, медицина, педагогика.

#### Результаты профориентационной психолого-педагогической диагностики

Выбранный профиль	9 класс (кол-во человек)
Социально-гуманитарный	10
Филологический	3
Художественно-эстетический	7
Естественнонаучный (физика и химия)	2
Естественнонаучный (биология и география)	2
Естественнонаучный (химия и биология)	1
Технико-технологический (инженерный)	1
Социально-экономический	2
Физико-математический	1
Оборонно-спортивный	0

По результатам наблюдений школьного педагога-психолога, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В рамках информационной работы были организованы онлайн и офлайн экскурсии в ВУЗы и СУЗы для обучающихся 8-11 классов.

#### 2.6.4. Дополнительное образование

Структурное подразделение ОДОД было открыто на базе ГБОУ СОШ № 658 с 01 сентября 2022 года. Школьный спортивный клуб «Радуга» в рамках структурного подразделения ОДОД был открыт с 09 января 2023 года.

В июне 2023 года был зарегистрирован Школьный театр «Протуберанцы», функционирующий на основе дополнительной программы ОДОД «Театральная студия».

##### Краткая характеристика групп дополнительного образования

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

*Реализуемые в 2023 году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).*

Направленность, названия программ	Кол-во программ	Кол-во групп
<b>Физкультурно-спортивная (ШСК «Радуга»)</b>	6	15
1.«Цирк»	1	1
2. «Туризм»	1	2
3. «Настольный теннис»	1	2
4. «ПФП с элементами гимнастики»	1	2
5. «ПФП эстетическая гимнастика»	1	6
6. «ПФП «Юный спасатель»	1	2
<b>Художественная</b>	4	8
7.«Живая глина»	1	5
8.«Кисточка»	1	1
9.«Театральный костюм»	1	1
10.«Хоровое пение»	1	1
<b>Социально-гуманитарная</b>	1	1
11.«Театральная студия»	1	1

*Также, в 2023 году были реализованы краткосрочные дополнительные программы, реализующиеся за счет персональных сертификатов.*

Направленность, названия программ	Кол-во программ	Кол-во групп
<b>Социально-гуманитарная</b>	3	4

1.«Орлята Росии. Начало»	1	1
2.«Подготовка и проведение театрализованно-спортивного мероприятия»	1	2
3. «Подготовка и проведение "Праздника фонариков" для детей младшего школьного возраста»	1	1
<b>Художественная</b>	1	1
4.«Создание скульптуры из пенобетона»	1	1

*Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам 2023 году.*

Физкультурно-спортивная	Художественная	Социально-гуманитарная	Всего
220	118	15	297

*Численность учащихся, занимающихся по краткосрочным дополнительным программам, реализующихся за счет персональных сертификатов в 2023 году.*

Социально-гуманитарная	Художественная	Всего
65	15	80

## **2.7. Организация психолого-педагогического сопровождения**

Большая роль в образовательном процессе отводится психическому здоровью обучающихся, индивидуализации образовательных маршрутов, созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса социально-психологическая служба ОУ, которая в своей деятельности руководствуется основными образовательными программами (в части – обеспечение психолого-педагогического сопровождения), Положением о службе педагогического сопровождения ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга. В службу педагогического сопровождения (СПС) входят: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.

Общий контроль за реализацией модели психолого-педагогического сопровождения осуществляет директор ОУ, деятельностью СПС ОУ руководит заместитель директора по воспитательной работе. Промежуточные результаты работы анализируются на совещаниях при директоре школы согласно плану работы.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка;
- защита и охрана прав ребенка в уже возникшей ситуации;
- взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит решение проблем ребенка;
- диагностика проблем обучающихся;
- создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе;
- психологическое просвещение участников образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей);
- психологическая диагностика уровня развития обучающихся;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика асоциальных явлений;

- социально-информационная работа, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
- социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в группе риска;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- трансляция общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

В 2022/2023 и 1 полугодии 2023/2024 уч. г. во время занятий учащиеся 1-х классов осваивали нормы школьной жизни, знакомились с правилами поведения на уроке и перемене, привыкали к требованиям учителя и ритму учебной деятельности.

Традиционно, период адаптации первоклассников сопровождается комплексной психологической диагностикой готовности ребенка к школе по методике Л.А. Ясюковой. Результаты диагностики позволяют наиболее эффективно подбирать и применять методы и формы психолого-педагогической работы с ребенком в этот значимый период школьной жизни.

После занятий, на которых учащиеся знакомились с правилами школьной жизни, дети стали применять эти правила на уроках. Особый интерес у учащихся вызывали игры: «Приветствие. Раз, Два, Три...»; «Доброе утро...»; «Светофор» и др. Период адаптации к обучению в школе благополучно был пройден всеми первоклассниками. Результатом этого стали положительное отношение к школе, освоение правил поведения на уроке и перемене, навыки конструктивного взаимодействия друг с другом, навыки уверенного поведения.

Комплексная психологическая диагностика учащихся 4 классов при переходе в среднее звено показала соответствие развития когнитивных, личностных и социальных показателей среднему и высокому уровням нормы.

Период адаптации учащихся 5 класса к условиям и требованиям средней школы также можно считать успешно пройденным всеми пятиклассниками. На формирование представлений обучающихся о видах и формах общения, базовых коммуникативных умений, навыков эффективной коммуникации и оптимизации и межличностного взаимодействия направлена программа внеурочной деятельности «Образ и мысль». В рамках программы учащиеся овладевали навыками повышения собственной самооценки, учились слушать и слышать мнение другого человека, сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных и коммуникативных задач, стремиться принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Динамика психоэмоционального состояния пятиклассников в период адаптации сопровождалось психодиагностическими методами.

В 2022-2023, 1 полугодии 2023/2024 уч. г. проводилась работа с обучающимися старших классов по программам правового просвещения и антикоррупционного просвещения. Среди задач этих программ повышение нравственно-правовой культуры и психологической грамотности обучающихся. Во время занятий учащиеся получили правовые знания, основы навыков и умений противостояния негативным воздействиям социальной среды, с опорой на правовые аспекты.

Также проводились тематические классные часы «Мои права и обязанности», «Профилактика экстремистских проявлений», «Конструктивное решение конфликтов», «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ» и др.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В соответствии с планом работы службы психолого-педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год работа велась по следующим направлениям:



<b>Работа с родителями:</b>		
№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Индивидуальные беседы	В течение года
2	Посещение на дому семей «группы риска», социально-опасных семей совместно с представителями ОПДН	В течение года
3	Постановка на ВШК	В течение года
4	Приглашение родителей и детей на заседания Совета профилактики	Один раз в четверть
5	Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	В течение года
<b>Работа с педагогами:</b>		
6	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости
7	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года
8	Совместная работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению в учебном процессе детей с различными видами проблем	В течение года
9	Совместное посещение семей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни совместно с представителями ОПДН	В течение года по мере необходимости
<b>Работа с обучающимися</b>		
10	Выявление детей с трудностями в обучении и общении. Составление банка данных и картотеки постановки на ВШК	В течение года
11	Изучение психологических особенностей	В течение года
12	Контроль посещаемости несовершеннолетними учебных занятий	Ежедневно
13	Индивидуальные беседы	По мере необходимости
14	Посещение классных часов и учебных занятий	По мере необходимости
15	Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни совместно с представителями ОПДН	По мере необходимости
16	Приглашение учащихся и их родителей на заседания школьного Совета профилактики	По мере необходимости
17	Встреча с инспектором ОДН ОВД, представителями наркоконтроля, инспекторами ГИБДД, медицинскими работниками с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	В соответствии с планами совместной деятельности
18	Проведение инструктажей на тему: «О несоблюдении несовершеннолетними законодательства в отношении несанкционированных политических акций» с обучающимися 8-11 класса	В течение года
19	Проведение лекций и бесед, повышающих правовую грамотность учащихся	В течение года

20	Единый урок безопасности в сети "Интернет"	Октябрь Март
21	Проведение социально-психологического тестирования	Первая половина учебного года
22	Работа психолого-педагогического консилиума	Сентябрь Декабрь Май
23	Служба школьной медиации	В течение года
<b>Работа с социально-незащищёнными семьями и их детьми</b>		
24	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - многодетные семьи - неполные семьи - дети-инвалиды - неблагополучные семьи - дети, находящиеся под опекой - малообеспеченные семьи Составление социального паспорта школы	Сентябрь
25	Изучение социально-бытовых условий проживания многодетных семей. Посещение на дому совместно с представителями ОПДН	По мере необходимости
26	Изучение социально-бытовых условий проживания малообеспеченных семей. Посещение на дому совместно с представителями ОПДН	По мере необходимости
27	Контрольное обследование социально-бытовых условий проживания детей, находящихся под опекой. Посещение на дому совместно с представителями ОПДН	По мере необходимости
28	Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому совместно с представителями ОПДН. Контроль	По мере необходимости
29	Контроль и анализ организации занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время	Сентябрь
30	Контроль и анализ организации занятости несовершеннолетних в каникулярное время	Конец октября, декабря, марта и мая.

### **Социально-воспитательная работа.**

В школе в течение учебного года велась социально-воспитательная работа. Основные направления данной работы: отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся; создание банка данных по обучающимся «группы риска» и детей с девиантным поведением; систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В течение 2022-2023, 1 полугодия 2023/2024 уч. г. проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случае отсутствия ученика социальный педагог или классный руководитель незамедлительно связывался с родителями или иными законными представителями ребёнка. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с учителями и представителями администрации (при необходимости), передача данных по посещаемости в Центр психолого-педагогического сопровождения района.

Обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, в 2022-2023, 1 полугодии 2023/2024 уч. г. не выявлено. В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов не выявлено обучающихся «группы риска». Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь: индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей; диагностика обучающихся; консультации и беседы с родителями обучающихся; психологические тренинги; участие в классных часах; участие в родительских собраниях; консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ОДН ОВД не потребовалась.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов, детей и родителей (законных представителей) с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинскими работниками школы, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних и другими субъектами профилактики города.

В целях организации досуга учащихся школы и детей «группы риска» проводилась работа по выявлению интересов и склонностей детей, привлечению детей в школьные кружки и к занятиям внеурочной деятельности.

#### **Совместная работа школы и семьи.**

В школе в течение учебного года велась большая просветительская и профилактическая работа с родителями по профилактике ПАВ и других правонарушений.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы тематические классные часы и беседы, выступления на родительских собраниях.

#### **Психологическая помощь в подготовке к итоговой аттестации учащихся (психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ).**

Психологом ОУ разработан раздаточный материал в виде информационного блока на сайте школы, к которому могут обратиться учащиеся и родители после проведения тематических классных часов, и родительских собраний, направленных на помощь и поддержку сопровождения ГИА.

#### **Просветительская деятельность.**

Были проведены тематические классные часы для учащихся 6, 7 классов. Цель данных мероприятий – познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами с целью расширить их представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

#### **Профилактическая работа**

Работа с детьми «группы риска» начинается с деятельности классного руководителя.

Классный руководитель изучает:

- личные дела учащихся;
- психолого-педагогические характеристики;
- результаты успеваемости, посещаемости учебных занятий;
- жизнедеятельность учащихся вне школы.
- в каких семьях и условиях проживают данные учащиеся.

По результатам наблюдения и изучения классный руководитель подаёт данные о детях группы риска социальному педагогу школы для составления социального паспорта школы.

Классный руководитель планирует наряду с воспитательной деятельностью классного коллектива профилактическую работу с детьми, которые находятся в зоне риска и могут попасть в группу риска. При осуществлении мероприятий профилактической работы классный руководитель взаимодействует со специалистами школы: педагогом-организатором, психологом, социальным педагогом, медицинским работником, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, школьным библиотекарем.

Работа классного руководителя, психолога и социального педагога является многопрофильной и включает в себя:

- составление социального паспорта классов, школы;
- выявление случаев раннего неблагополучия детей группы риска (начиная с первого класса);
- составление характеристик на детей группы риска;
- информирование всех заинтересованных в профилактической работе лиц об особенностях ребёнка;
- организация встреч учителей и специалистов школы с родителями, индивидуальные беседы с учащимися;
- организация работы школьного Совета по профилактике;
- организация взаимодействия со специалистами социальных служб, административными органами, ГИБДД, ОДН, органами опеки и попечительства;
- разработка индивидуальной карты социального и психолого-педагогического сопровождения обучающегося;
- анализ социальной адаптации обучающегося, информирование администрации школы, родителей о результатах работы;
- контроль посещаемости уроков;
- контроль текущей успеваемости;
- оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность;
- проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций (работает служба медиации и конфликтная комиссия);
- посещение уроков с целью наблюдения за учащимися;
- направление на консультацию к психологу;
- содействие в трудоустройстве;
- проведение психодиагностики;
- посещение семей детей группы риска и неблагополучных семей;
- проведение консультаций для родителей;
- выступление на родительских собраниях со сводками РУВД, а также по теме «О правовой ответственности несовершеннолетних и их родителей»;
- приглашение родителей и детей на Совет по профилактике;
- осуществление обмена необходимой информацией с учителями-предметниками;
- консультации по результатам диагностики и выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска».

**Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:**

- на начало года – 0 человек,
- на конец года – 0 человек.

**Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН**

- на начало года – 0 человек,
- на конец года – 0 человек.

Для повышения эффективности социально-педагогической деятельности необходимо:

Классным руководителям:

- усилить внимание к раннему выявлению детей, находящихся в трудной жизненной или социально опасной ситуации;
- усилить контроль за посещением занятий в школе обучающимися; незамедлительно информировать социального педагога о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;

Социальному педагогу

- усилить контроль за своевременностью реакции классных руководителей на пропуски уроков по неуважительной причине;
- обеспечить учет занятости учащихся в свободное от обучения время учащихся, находящихся в социально опасном положении;

Заместителю директора по ВР:

- полнее использовать возможности ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга по совместной работе по реабилитации детей, временно не посещающих школу, проведения мониторинга и выработки рекомендаций педагогическому коллективу;
- включить в планирование вопросы контроля деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- расширить рамки просветительской работы среди родителей по проблеме профилактики безнадзорности, правонарушений, толерантности, употребления ПАВ.

***На основании проведенного анализа организации психолого-педагогического сопровождения были сделаны выводы:***

Реализация модели психолого-педагогического сопровождения происходит в полном объеме. Наиболее активно в этом процессе участвуют социальные педагоги и классные руководители. Однако решение задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся требует совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса и администрации.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения основывается на нормативно-правовой базе психологического сопровождения в соответствии с ФГОС, а именно:

- Положение об организации работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Программа и план работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Положение о социально-психологическом тестировании обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Дополнительные общеобразовательные программы педагога-психолога;
- Программа правового воспитания обучающихся;
- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Годовой план по воспитательной работе в школе;
- Годовой план работы социального педагога;
- Положение о Службе медиации (примирения).

## **2.8. Деятельность ОУ по созданию здоровьесберегающей среды, рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся**

Ежегодно в образовательном учреждении обеспечиваются необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся:

- все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

-в школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время (горячую пищу готовят в школе). Столовая для обучающихся работает с 9.00 до 16.00. Бесплатно питаются все обучающиеся, которые относятся к категории малообеспеченные, многодетные, опекаемые, дети-сироты и дети-инвалиды. Бесплатными завтраками обеспечены все учащиеся начальной школы.

Всего обучающихся получающих льготное горячее питание (на 01.09.23 г.):

1-4 классы: 80 – завтраки; льготная категория (завтраки и обеды) – 40.

5-11 классы: льготная категория (обеда) – 53.

Всего обучающихся получающих горячее питание:

1-4 классы: 120 человек;

5-9 классы: 144 человек;

10-11 классы: 45 человек.

В школе имеется оснащенный спортивный зал, зал ЛФК, школьный стадион, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

В школе работает кабинет врача и процедурный кабинет, оснащенные стандартным комплектом оборудования, позволяющим проводить профилактические процедуры.

На каждого ребенка заведена медицинская карта. Проводятся регулярные профилактические осмотры с участием врачей специалистов. По графику проводятся медицинские осмотры и прививки.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживается специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками, работающими в школе по Договору с поликлиникой № 43. Создана и работает Служба здоровья.

Администрацией школы, каждым педагогом обеспечивается рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся с целью повышение эффективности учебного процесса, предупреждения чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся.

### План организации работы школы по здоровьесберегающим технологиям

№п/п	Проводимая работа	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Составление расписания, позволяющего распределить нагрузку в течение дня, недели, учебного года в соответствии с гигиеническими требованиями СанПин	Август	Администрация школы
2.	Выбор учебных программ, учебных технологий, оптимальных с точки зрения влияния на здоровье учащихся	Август	Администрация учителя-предметники
3.	Формирование благоприятного психологического климата в школе в целом	Постоянно	Администрация школы
4.	Проводить социально-психологические тренинги	Систематически	Педагог-психолог

5.	Координировать отдельные формы, методы, направления работы для создания в школе приоритета здоровому образу жизни	Систематически	Администрация школы
6.	Разработать и проводить: ритмические части уроков, динамические паузы.	Ежедневно	Учителя-предметники
7.	Привлекать родителей для занятий с детьми физкультурой и спортом	Постоянно	Классные руководители, учителя физической культуры
8.	Организовать рациональную работу школьной столовой	Постоянно	Администрация школы
9.	Эстетическое оформление столовой	Постоянно	Администрация школы
10.	В учебных кабинетах сделать расстановку мебели в соответствии с СанПин	Август-сентябрь	Учителя-предметники
11.	Включать в учебные предметы и внеурочную деятельность вопросы по здоровому образу жизни	Постоянно	Учителя-предметники
12.	На уроках корректировать осанку и зрение детей (пересадка детей в разные части класса)	Постоянно	Учителя-предметники
13.	Организовывать ежедневное дежурство по школе	В течение года	Администрация школы

**План мониторинга состояния здоровья школьников и здоровьесберегающей работы школы**

<b>Направления диагностики и мониторинга</b>	<b>Сроки проведения</b>
Учёт особенностей физического состояния и развития учащихся	Август - сентябрь
Промежуточная оценка состояния здоровья учащихся	Декабрь
Оценка работы администрации и педагогов в сфере охраны здоровья учащихся и реализа-	Май, июнь

В школе реализуются учебные и внеурочные программы, включающие в себя здоровьесберегающие аспекты.

**План реализации здоровьесберегающих образовательных технологий  
в работе школы**

№ п/п	Проводимая работа	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Скорректировать школьную программу по формированию ЗОЖ «Формирование здорового образа жизни»	Август	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Обеспечить проведение мониторинга здоровья учащихся и происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Учитывать результаты мониторинга при составлении отчётов школы, при разработке программы развития на 2021-2025 гг.	В течение года	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Обеспечить соблюдение требований СанПин к санитарно-гигиеническим условиям в школе по противодействию распространению вирусных заболеваний	В течение года	Администрация, классные руководители
5.	Обеспечивать благоприятное (педагогическое и психологическое) влияние каждого учителя на своих учеников во время проведения уроков	В течение года	Учитель-предметник, классные руководители
6.	Обеспечить необходимый уровень грамотности школьников и педагогов по вопросам здоровья через воспитание у школьников культуры здоровья	В течение года	Медицинский работник
7.	Создавать условия, позволяющие целенаправленно формировать, укреплять и восстанавливать здоровье учащихся и педагогов	В течение года	Администрация школы

***Инструктивно-методическая работа и образовательная деятельность***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Проведение инструктажей по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда для обучающихся и сотрудников.	в течение года	директор, зам. директора по АХР



2	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, посредством изучения элективных курсов, внеурочной деятельности, участия в олимпиадах, проектной деятельности, различных конкурсах с целью повышения качества знаний по учебным предметам.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО
3	Обеспечение соблюдения требований СанПиН к объемам домашних заданий.	в течение года	руководители МО
4	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, безопасного поведения в общественных местах.	в течение года	классные руководители
5	Организация работы по изучению правил дорожного движения.	Согласно плану работы преподавателя-организатора ОБЖ	Классные руководители, руководитель ЮИД, преподаватель-организатор ОБЖ.
6	Проведение месячника пожарной безопасности.	Сентябрь, апрель	директор, зам. директора по АХР, преподаватель-организатор ОБЖ.
7	Обеспечение библиотечного фонда методической литературой по здоровому образу жизни.	в течение года	зам. директора по ВР, школьный библиотекарь
8	Обеспечение соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах в течение года.	согласно плану бесед	зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
9	Родительские собрания по темам здоровьесбережения, в том числе в онлайн формате	в соответствии с годовым календарным учебным графиком	зам. по ВР, социальный педагог, классные руководители педагог-психолог
10	Социально-психологическое сопровождение учащихся и их родителей	по запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
11	Проведение анкетирования, тестирования, социологического исследования по вопросам физического, психического здоровья,	в течение года	Социальный педагог, педагог - психолог

по вредным привычкам	лог
----------------------	-----

**Оздоровительно–профилактическая работа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Контроль соблюдения режима дня учащимися.	в течение года	Классные руководители
2	Проведение школьных оздоровительных и спортивных праздников	в соответствии с планом воспитательной работы ОУ	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
3	Организация работы по популяризации здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, классные часы)	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
4	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	по запросу	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Проведение Дня Здоровья, Дня защиты детей (дня безопасности)	в соответствии с планом воспитательной работы ОУ	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ педагог-организатор, учителя физкультуры
6	Проведение месячника пропаганды здорового образа жизни.	в соответствии с планом воспитательной работы ОУ	Педагог-организатор, медицинская сестра
7	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимися.	по графику	Медицинская сестра
8	Обеспечение соблюдения санитарно–гигиенических требований на уроках, профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, режима проветривания классных комнат на переменах.	в течение года	Учителя в течение дня
9	Проведение медосмотра сотрудников школы.	1 раз в год	Директор, администрация
10	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать	по плану педагога - психолога	Зам.директора по ВР,

	жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. п.		педагог – психолог
11	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива.	в течение года	Директор, профком
12	Проведение бесед о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных средств (8 – 11 классы).	в соответствии с планом воспитательной работы ОУ	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13	Участие в районных, городских спортивно-массовых мероприятиях.	в течение года	Педагог-организатор, учитель физкультуры

**План занятий с родителями (законными представителями) по вопросам детского здоровья**

Темы занятий	Сроки проведения
Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей	Октябрь. Зам. директора по ВР. Служба здоровья
Психологические особенности внутрисемейных отношений. Профилактика ПАВ.	Декабрь. Социальный педагог. Педагог-психолог
Профилактика и предупреждение болезней	Февраль. Медицинский работник
«В здоровом теле – здоровый дух»: о правилах закаливания, питания, режиме дня школьника	Апрель. Классные руководители

**Физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое направление**

Мероприятия Программы	Показатели достижения результата
Реализация программы по физической культуре 1-11 классов	Выполнено в полном объеме.
Организация работы спортивных секций	В 2022/2023 учебном году реализовывалась программы физкультурно-спортивной направленности
Реализация спортивных мероприятий в течение года (соревнования, состязания, спортивные игры)	Соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу, футболу среди учащихся школы.
Организация общешкольного Дня здоровья	Проведение Дня здоровья (октябрь, май)

**Культурно-просветительное направление**

Реализация системы специальных тематических уроков по проблеме ЗОЖ по предметам учебного плана школы	Проведение уроков в рамках учебных предметов «Биология», «Окружающий мир», «Физическая культура»: «Пирамида здорового питания», Разговор о правильном питании», «Правильное питание – залог здоровья», «Правильное питание и различные диеты», «Компьютерные игры и здоровье», «Преимущества
--	--

	жизни без сигарет, наркотиков»
Проведение в ученических коллективах обзора научно-публицистической литературы по проблеме ЗОЖ	Выступление библиотекаря школы на классных часах в 1-4 классах в рамках предметной декады «Окружающий мир» (охват уч-ся – 100%); в 5-7 классах (охват уч-ся – 80%)
Проведение в рамках смотра ученических достижений – рисунки, плакаты «Мы – за здоровое будущее», презентации в начальной школе	Конкурс плакатов «Мы – за здоровое будущее»
Работа лектория для родителей.	Выступление медицинских работников на родительских собраниях «Профилактика гриппа» и «Осторожно – педикулез»
<b>Коррекционно-профилактическое направление</b>	
Индивидуальные консультации психолога для учащихся, учителей, родителей по проблеме зависимости от вредных привычек	Консультирование по запросу родителей
Реализация плана совместной деятельности по профилактике вредных привычек с районным ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт -Петербурга – центром (совместный план работы)	Лекция-беседа для 9-11 классов «Влияние наркотиков на организм человека»
Проведение тренингов на повышение психической устойчивости учащихся в период итоговой аттестации	Классные часы в 9 и 11 классе
Ежегодные профилактические осмотры врачей-специалистов	Прохождение медицинских осмотров в лечебных учреждениях в сопровождении классных руководителей
Вакцинация	Увеличение числа учащихся, прошедших ежегодную вакцинацию. Разъяснительная работа с родителями о значимости данного мероприятия.
Флюорографирование	Заказ передвижной станции флюорографирования в ОУ

### 3. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга (новая редакция утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 27.12.2022 № 2682-р).

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения.

Анализ протоколов заседаний вышеперечисленных органов свидетельствует о том, что рассматриваемые вопросы охватывают все сферы деятельности ОУ и совместными

усилиями решаются основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

На Общем собрании ОУ в 2023 году рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение и принятие локальных актов ОУ;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга;
- вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, соблюдения санитарно-гигиенического режима ОУ;
- вопросы охраны труда;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- поступления и расходования финансовых и материальных средств образовательного учреждения.

На Совете ОУ в 2023 году рассмотрены следующие вопросы:

- принятие локальных актов;
- ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ;
- вопросы обеспечения безопасности в ОУ (охрана и тренировки по эвакуации);
- рассмотрение вопросов медицинского обслуживания и организации питания обучающихся;
- рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- ежегодные отчеты о работе Совета ОУ.

Педагогический совет рассматривал следующие вопросы:

- рассмотрение и принятие основных образовательных программ;
- рассмотрение рабочих программ;
- рассмотрение учебных планов;
- организация образовательного процесса в свете требований ФГОС, методической работы, осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевода обучающихся в следующий класс, с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования.

Для осуществления образовательного процесса, реализации образовательных программ, Программы развития ОУ в школе созданы и действуют в соответствии с положениями, определяющими их компетенцию:

- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- методическое объединение классных руководителей;
- штаб воспитательной работы;
- психолого-педагогическая служба сопровождения;
- служба медиации;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

#### **Руководящие работники образовательного учреждения**

- |   |  |         |           |
|---|--|---------|-----------|
| 1 | Директор: Кузнецова Татьяна Николаевна                 | телефон | 377-60-03 |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: |         |           |

- 2.1 **Бустубаева Анна Викторовна** телефон **377-94-98**  
 Заместители директора  
 по учебно-воспитательной работе:  
 Основные функции Организация УВР в соответствии с учебным планом школы, руководство им и контроль за качеством этого процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки учащихся;  
 консультирование и информирование родителей по вопросам организации УВР и состояния образовательной деятельности их детей;  
 обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в учебном процессе.
- по учебно-воспитательной работе (ИКТ):
- 2.4. **Колупаева Екатерина Алексеевна** телефон **377-60-03**  
 Основные функции Контроль над техническими и программными компонентами единой информационной среды ОУ, организация деятельности педагогического коллектива и обучающихся с ресурсами сети Интернет в ОУ, а также контроль за соблюдением правил работы в сети Интернет и норм информационной безопасности;  
 администрирование локальной вычислительной АИСУ «Параграф» сети, организация работы и координация действий сотрудников ОУ по реализации сервиса «Электронный дневник», взаимодействие с региональным оператором портала «Петербургское образование»;  
 управление деятельностью педагогического коллектива по повышению эффективности и качества образовательного процесса за счёт использования современных ИКТ.
3. по воспитательной работе  
**Шибаяев Сергей Валерьевич** телефон **377-94-98**  
 Основные функции Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися;  
 методическое руководство воспитательным процессом;  
 координация деятельности всех структурных подразделений воспитательной службы школы;  
 обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.
- по административно-хозяйственной работе
4. **Сергеева Юлия Викторовна** телефон **377-60-03**  
 Основные функции Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;  
 обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы;  
 подготовка школы к началу учебного года в осенне-зимний период;  
 проведение инструктажей и обучение по технике безопасности и пожарной безопасности младшего обслуживающего и вспомогательного персонала;  
 организация работы по благоустройству школьной территории;  
 контроль за рациональным использованием расходных материалов.

Функциональные обязанности между представителями администрации ОУ распределены согласно штатному расписанию, утвержденному администрацией Кировского района, и соответствуют квалификационным характеристикам.

**Анализ соответствия деятельности образовательного учреждения  
показателям эффективности деятельности  
государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели эффективности	Достижение критерия
1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	<p>Выполнение учебных программ по уровню образования:</p> <p>Начальная школа – 100 %; Основная школа – 100 %; Средняя школа 100 %.</p> <p>Сохранение контингента между уровнями образования: 100 % - перевод в 5 кл. 100 % - перевод в 10 кл.</p>
2.	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства	<p>Предписания надзорных органов отсутствуют</p> <p>Подтвердившиеся жалобы граждан отсутствуют</p>
3.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Кредиторская и дебиторская задолженность отсутствует
4.	Показатель средней заработной платы в образовательном учреждении	<p>Разработано Положение о порядке установления компенсационных и стимулирующих выплат и оказания материальной помощи работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 658</p> <p>Действует Комиссия по установлению компенсационных и стимулирующих выплат и оказания материальной помощи работникам.</p> <p>Все работники школы работают по эффективному контракту.</p>
5.	Подготовка ОУ к новому учебному году	Акт готовности (август 2023 года)
6.	Эффективное управление структурными/ инфраструктурными подразделениями	<p>В образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:</p> <p>столовая (пищеблок); школьная библиотека; школьный стадион.</p>
4.	Эффективность работы ОУ по повышению безопасности образовательного процесса	<p>– Обеспеченность персонала объекта средствами индивидуальной защиты – 100% (респиратор «Алена»);</p> <p>– Наличие решеток на окнах рекреаций 1-го этажа, лекционного зала, библиотеки, кабинетах администрации,</p>

		<p>частичное наличие решеток на окнах учебных кабинетов; на 2-3-х этажах наличие решеток на окнах кабинетов информатики и администрации школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входы в школу и в подвальное помещение оборудованы металлическими дверями;</li> <li>- ограждение всей территории ОУ;</li> <li>- Осуществление контрольно-пропускного режима ООО «Охранное предприятие «Лоция»;</li> <li>- в наличии АПС в рабочем состоянии;</li> <li>- в наличии средства массового оповещения;</li> <li>- в наличии наружное охранное видеонаблюдение;</li> <li>- КТС-пульт в рабочем состоянии (ежемесячный контроль за прохождением сигнала);</li> <li>- ручной металлодетектор (2 шт.);</li> <li>- современные планы эвакуации;</li> <li>- бактерицидные облучатели-рециркуляторы – 11 шт;</li> <li>- бесконтактные термометры – 2 шт;</li> <li>- локтевые дозаторы для дезинфицирующих средств – 9 шт.</li> </ul>
5.	Участие в независимых сертифицированных исследованиях	отсутствует
6.	Общественно-профессиональная активность руководителя	Организован и проведен районный семинар-практикум для учителей начальных классов «Нравственное воспитание средствами творческой деятельности в начальной школе»( 07.12.2023 г.)
7.	Соблюдение законодательства в сфере образования	Предписания Управления по надзору и контролю за исполнением законодательства в сфере образования отсутствуют Подтвердившиеся жалобы граждан на качество образовательных услуг отсутствуют
8.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	<p>Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на информационных стендах ОУ;</li> <li>- на официальном сайте ОУ <a href="https://waldorfschule.ru/">https://waldorfschule.ru/</a>;</li> <li>- в Госпаблике ВКонтакте <a href="https://vk.com/public205403198">https://vk.com/public205403198</a>;</li> </ul> <p>- бесплатная платформа для учителей, учеников и родителей «Сферум»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> ; - в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).</li> </ul> <p>Требования к информации, размещаемой на официальном сайте ОУ, ее структура, порядок размещения и сроки обновления определяются локальным актом ОУ (положением об официальном сайте ОУ).</p> <p>В ОУ создана локальная сеть.</p> <p>Каждый работник ОУ обеспечен рабочим местом, оборудованным компьютером.</p>
9.	Организация системы работы с молодыми педагогами	В школе работает целевая модель наставничества педагогических работников ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга. Функционирует МО учителей-предметников и МО классных руководителей. Организованы консультации молодых специалистов в профессиональной деятельности и в подготовке к профессиональным конкурсам



#### 4. Оценка качества подготовки обучающихся

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года и сравнительный анализ с результатами районной и городской систем образования

##### 4.1. Итоги ГИА и анализ выпуска

###### Единые государственные экзамены (11 класс)

	2021 год	Среднее по району	2022 год	Среднее по району	2023 год	Среднее по району
Русский язык	69,1	74,85	67,4	72,22	72,4	71,75
Математика (база)	-	-	3,9	4,03	4,5	4,0
Математика (профиль)	43,7	56,9	54	60,07	59,9	60,03
Литература	50,3	67,22	68	61,52	74	67,47
Физика	60	58,37	54	58,39	70,5	54,88
Информатика	78	67,03	61,5	64,91	60,9	60,65
География	-	64,45	56	54,67	-	56,32
Химия	55	63,25	18,5	55,14	-	63,55
Биология	56	51,38	42	50,22	36	50,01
Обществознание	50,5	57,54	42	62,64	63	60,18
История	52,8	57,35	76	61,00	76	58,05
Английский язык	56,3	74,08	76	72,68	62,7	66,85
Немецкий язык	-	57,3	58	70,26	-	64,20

**Выводы:** Из приведенных данных видно, что в 2023 г. по информатике, биологии и английскому языку уменьшился средний балл по сравнению с 2022 годом. Увеличился средний балл по следующим предметам: русский язык, математика (база, профиль), литература, физика, обществознание. В 2023 году результаты ЕГЭ по математике (профиль), биологии, английскому языку ниже, чем по району; результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (база), литературе, физике, информатике, обществознанию, истории выше, чем по району.

### Средние баллы основных государственных экзаменов в 9-х классах

	2021 (ОУ)	2021 (район)	2022 (ОУ)	2022 (район)	2023 (ОУ)	2023 (район)
<b>Русский язык</b>	4,04	4,12	3,8	3,95	3,75	4,08
<b>Математика</b>	3,7	3,58	3,55	3,64	3,9	3,75
<b>Литература</b>	Контрольные работы по одному учебному предмету по выбору	Контрольные работы по одному учебному предмету по выбору	3,8	4,13	4	4,06
<b>Физика</b>			-	3,74	3	3,67
<b>Информатика и ИКТ</b>			3,33	3,57	3,12	3,56
<b>География</b>			3,93	3,83	4,27	3,84
<b>Химия</b>			4	4,09	3,75	4,23
<b>Биология</b>			4	3,70	3,75	3,95
<b>Обществознание</b>			3,64	3,45	3,47	3,31
<b>История</b>			3,75	3,70	4	3,96
<b>Английский язык</b>			4,33	3,99	3,7	4,16
<b>Немецкий язык</b>			-	3,84	-	3,71

**Выводы:** Из приведенных данных видно, что в 2023 г. по русскому языку, информатике (ИКТ), химии, биологии, обществознанию и английскому языку уменьшился средний балл по сравнению с 2022 годом. Увеличился средний балл по следующим предметам: математика, литература, география, история. В 2023 году средний балл учащихся школ Кировского района Санкт-Петербурга по русскому языку выше, чем в ОУ. В 2023 году средний балл учащихся по математике, географии, обществознанию, истории в ОУ выше, чем в Кировском районе Санкт-Петербурга.

#### 4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

##### Результаты участия обучающихся 4 класса во Всероссийских проверочных работах

Предмет	2020-2021 (весна)		2021-2022 (весна)		2022-2023 (осень)		2022-2023 (весна)	
	Качество обучения по СПб %	Качество обучения по ОУ %	Качество обучения по СПб %	Качество обучения по ОУ %	Качество обучения по СПб %	Качество обучения по ОУ %	Качество обучения по СПб %	Качество обучения по ОУ %
Русский язык	73,77%	44,44%	-	-	63,5%	42,31%	73,96%	52,18%

Математика	85,63%	81,49%	79,23%	56%	-	-	85,42%	68,18%
Окружающий мир	85,96%	77,74%	-	-	78,18%	66,66%	86%	68,18%

**Выводы:** В 2023 году обучающиеся 4 класса показали более низкие результаты качества знаний по всем предметам.

### Результаты участия обучающихся 5 класса во Всероссийских проверочных работах

Предмет	2020-2021 (весна)		2021-2022 (весна)		2022-2023 (осень)		2022-2023 (весна)	
	Качество обучения по СП6 %	Качество обучения по ОУ %	Качество обучения по СП6 %	Качество обучения по ОУ %	Качество обучения по СП6 %	Качество обучения по ОУ %	Качество обучения по СП6 %	Качество обучения по ОУ %
Русский язык	51,05%	66,67	-	-	50,94%	26,66%	54,24%	42,86%
История	60,08%	66,67%	-	-	56,77%	68%	63,19%	66,67%
Биология	53,79%	72,73%	-	-	51,03%	48,15%	60,11%	62,96%
Математика	56,76%	69,23	55,84%	48,28%	-	-	62,73%	53,34%

**Вывод:** В 2023 году результат качества обучения по истории и биологии выше среднего результата по городу.

### Результаты участия обучающихся 6 класса во Всероссийских проверочных работах

Предмет	2020-2021 (весна)		2021-2022 (весна)		2022-2023 (осень)		2022-2023 (весна)	
	Качество обучения по СП6 %	Качество обучения по ОУ %	Качество обучения по СП6 %	Качество обучения по ОУ %	Качество обучения по СП6 %	Качество обучения по ОУ %	Качество обучения по СП6 %	Качество обучения по ОУ %
Русский язык	46,33%	16%	-	-	46,19%	13,64%	52,71%	42,31%
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	45,94%	13,64%	-	-	-	-	47,53%	55,56%
Математика	40,61%	21,74	37,6%	28%	-	-	44,21%	46,43%
География	-	-	-	-	62,91%	68%	-	-
Обществознание	53,52%	50%			53,2%	50%	58,58%	50,0%

**Вывод:** В 2023 году результаты школы по русскому языку, обществознанию ниже городских. Результаты качества обучения по биологии и математике выше среднего результата по городу.

### Результаты участия обучающихся 7 класса во Всероссийских проверочных работах

Предмет	2020-2021 (весна)		2021-2022 (весна)		2022-2023 (осень)		2022-2023 (весна)	
	Качество	Качество	Качество	Качество	Качество	Качество	Качество	Качество

	обуче- ния по СПб %	обуче- ния по ОУ %	обуче- ния по СПб %	обуче- ния по ОУ %	обуче- ния по СПб %	обуче- ния по ОУ %	обуче- ния по СПб %	обуче- ния по ОУ %
Русский язык	41,49%	21,05%	-	-	39,33%	36%	45,98%	52,17%
История	46,62%	47,37%	-	-	53,28%	33,34%		
Биология	45,36%	37,5%	39,72%	10,52%	-	-	49,66%	65,39%
Математика	44,47%	28,57%	43,05%	54,16%	-	-	45,34%	40,91%
География	32,31%	26,32%	-	-	-	-	39,03%	66,67%
Обществозна- ние	46,35%	22,73%	-	-	-	-	-	-
Физика	42,65%	47,83%	-	-	-	-	-	-
Английский язык	40,93%	30%	-	-	42,48%	56,25%	47,67%	37,5%
Немецкий язык	45,4%	7,69%	-	-	57,73%	60%	55,79%	60%

**Вывод:** В 2023 году показатели качества обучения ниже среднего результата по городу по математике и английскому языку. Показатели качества обучения выше среднего результата по городу по русскому языку, биологии, географии и немецкому языку.

#### Результаты участия обучающихся 8 класса во Всероссийских проверочных работах

Предмет	2020-2021 (весна)		2021-2022 (весна)		2022-2023 (осень)		2022-2023 (весна)	
	Каче- ство обуче- ния по СПб %	Каче- ство обуче- ния по ОУ %	Каче- ство обуче- ния по СПб %	Каче- ство обуче- ния по ОУ %	Каче- ство обуче- ния по СПб %	Каче- ство обуче- ния по ОУ %	Каче- ство обуче- ния по СПб %	Каче- ство обуче- ния по ОУ %
Русский язык	46,43%	24%	-	-	47,8%	57,69%	51,74%	40,91%
История	-	-	-	-	55,62%	36%	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	31,28%	20,84%	31,07%	17,39%	-	-	35,57%	54,16%
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществозна- ние	41,14%	40%	-	-	-	-	48,01%	58,33%
Физика	-	-	-	-	-	-	47,76%	52,18%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	69,59%	70,83%	-	-	67,44%	66,67%	-	-

**Вывод:** В 2023 году по результатам Всероссийских проверочных работ показатели качества обучения выше среднего результата по городу по математике, обществознанию, физике. По русскому языку качество обучения в ОУ ниже, чем в городе.

#### Результаты участия обучающихся 11 класса во Всероссийских проверочных работах

Предмет	2020-2021 (весна)		2021-2022 (весна)		2022-2023 (весна)	
	Качество обучения	Качество обучения	Качество обучения	Качество обучения	Качество обучения по	Качество обучения по

	по СПБ %	по ОУ %	по СПБ %	по ОУ %	СПБ %	ОУ %
Биология	-	-	72,39%	67%	75,38%	77,27%
География	74,82%	30,43%	-	-	-	-
История	-	-	-	-	78,73%	70,84%
Физика	-	-	-	-	62,59%	66,67%

**Вывод:** В 2023 году по результатам Всероссийских проверочных работ показатели качества обучения выше среднего результата по городу по биологии, физике. По истории качество обучения в ОУ ниже, чем в городе.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации

##### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Итоги успеваемости в 1-7 классе за 2020-2021 учебный год

Класс	Количество учащихся	% усвоения программы	условно переведены в следующий класс- %	оставлены на повторный курс обучения
2	28	100	0	0
3	27	100	0	0
4	29	100	0	0
5	27	100	0	0
6	32	100	0	0
7	25	100	0	0

##### Итоги успеваемости в 8-11 классе за 2020-2021 учебный год

Класс	Количество учащихся	Окончили учебный год с «2»	Окончили учебный год с одной «3»	Окончили учебный год на «4» и «5»	Окончили учебный год «5»	Средний балл по классу	Средний % успеваемости по классу	условно переведены в следующий класс- %	оставлены на повторный курс обучения
8	29	0	2	7	0	4,11	100	0	0
9	26	0	0 (год), 1 (итоговая)	16 (год), 16 (итоговая)	3	4,32 (год), 4,37 (итоговая)	100	0	0
10	31	0	3	6	0	3,93	100	0	0
11	28	0	1 (год), 2 (итоговая)	12 (год), 14 (итоговая)	3	4,22 (год), 4,28 (итоговая)	100	0	0

**Итоги успеваемости в 1-7 классе за 2021-2022 учебный год**

Класс	Количество учащихся	% усвоения программы	условно переведены в следующий класс-%	оставлены на повторный курс обучения
2	35	100	0	0
3	29	100	0	0
4	30	100	0	0
5	31	100	0	0
6	26	100	0	0
7	31	100	0	0

**Итоги успеваемости в 8-11 классе за 2021-2022 учебный год**

Класс	Количество учащихся	Окончили учебный год с одной «2»	Окончили учебный год с одной «3»	Окончили учебный год на «4» и «5»	Окончили учебный год «5»	% успеваемости по классу	% качества знаний	условно переведены в следующий класс-%	оставлены на повторный курс обучения
8	27	0	4	9	0	100	33,33	0	0
9	27	0	2	6	3	100	33,33	0	0
10	25	0	4	10	2	100	48	0	0
11	28	0	1	9	0	100	32,14	0	0

**Итоги успеваемости в 1-7 классе за 2022-2023 учебный год**

Класс	Количество учащихся	% усвоения программы	условно переведены в следующий класс-%	оставлены на повторный курс обучения
2	28	100	0	0
3	27	100	0	0
4	29	100	0	0
5	27	100	0	0
6	32	100	0	0
7	25	100	0	0

### Итоги успеваемости в 8-11 классе за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся	Окончили учебный год с «2»	Окончили учебный год с одной «3»	Окончили учебный год на «4» и «5»	Окончили учебный год на «5»	% успеваемости по классу	% качества знаний	условно переведены в следующий класс-%	оставлены на повторный курс обучения
8	28	0	1	10	2	100	35,71	0	0
9	28	0	1	10	1	100	35,71	0	0
10	21	0	3	6	3	100	28,57	0	0
11	24	0	4	10	1	100	41,67	0	0

#### **Выводы:**

На основании приведенных данных можно констатировать ряд положительных моментов в учебной деятельности обучающихся 1-7 классов:

- стабильность уровня обученности;
- 100 % успеваемость (2-7 класс);
- 100 % усвоение программы (1-7 класс);
- отсутствие условно переведенных обучающихся и оставленных на повторное обучение в 1-7 классах;
- успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 2-7 классов.

Результаты учебной деятельности в 8-11 классах:

- 100 % успеваемость;
- 100 % усвоение программы;
- самое высокое качество обучения наблюдается в 11 классе;
- самое низкое качество обучения наблюдается в 10 классе;
- отсутствие условно переведенных обучающихся и оставленных на повторное обучение в 8-11 классах;
- успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 8-11 классов.

#### **Рекомендации:**

1. В 2023-2024 учебном году усилить контроль успеваемости учащихся 11 класса.
2. Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
3. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации к обучению.

#### **Анализ состояния преподавания учебных предметов**

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение минимума содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности администрации школы.

На протяжении года в рамках ВСОКО осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе ито-

гов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации учащихся осуществлялся постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы, в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля, которые отражены в критериях оценивания во 2-7 классах, и в пятибалльном оценивании в 8-11 классах.

**Вывод:** проявляющаяся нестабильность при изучении некоторых предметов обусловлена логопедическими проблемами, имеющимися у детей. Контингент учащихся разноуровневый. В одном классе обучаются дети с очень разными способностями, что требует от учителя дифференцированного подхода как в подборе учебного материала, так и в оценивании учащихся.

#### **Общие выводы:**

Все учащиеся начального, основного и среднего общего образования освоили соответствующие образовательные программы, в том числе с использованием ЭОР.

Среди причин, влияющих на образовательные результаты, также следует отметить:

- слабое общее развитие у отдельных школьников,
- низкая сформированность навыков учебной деятельности;
- отсутствие контроля за учебной деятельностью ученика со стороны родителей,
- неспособность некоторых педагогов вызвать у детей устойчивый интерес к изучению своего предмета,
- неспособность части учащихся мобилизовать свою волю и упорство в преодолении ранее образовавшихся пробелов в знаниях и освоить в полной мере текущую программу;
- систематическое невыполнение домашнего задания обучающимися.

Проблема учителя – суметь равномерно распределить свое внимание на каждого ученика, независимо от его способностей.

Ориентируясь на сильных и добросовестных детей, часть учителей школы старались расширить объем передаваемого знания учащимся за счёт внедрения материалов повышенной трудности, нестандартных учебных заданий, внеурочной работы по предмету. Многие учителя использовали в своей работе материалы по подготовке к ЕГЭ. Задача же состоит в том, чтобы не только вооружить ученика большим объемом знаний, но и сформировать у каждого приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой работы невозможно решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика.

Не удастся реализовать принцип индивидуального подхода к каждому учащемуся, работа по совершенствованию методов работы по мотивации детей к обучению должна быть продолжена и в следующем году

Не отвергая традиционной результативной системы обучения (опрос учащихся, объяснение нового материала, закрепление и повторение, домашнее задание), учителям необходимо перестраивать уроки, добиваясь создания условий, при которых ученики активнее включались бы в учебный процесс (урок-игра, урок-формирование общеучебных умений, урок-путешествие, самостоятельная работа, дифференциация в обучении).

#### **4.4. Количество участников, призеров и победителей олимпиад различных уровней**

**В 2022-2023, 1 полугодии 2023-2024 уч. г. была продолжена работа по выявлению, обучению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей.**

Эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся с разными типами одаренности являются олимпиады (Всероссийская олимпиада школьников, региональные олимпиады по предметам и альтернативные олимпиады).

По значимости и охвату школьников на первом месте стоит Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап Олимпиады проводился по заданиям, разработанным районными предметными комиссиями по графику, составленному и утвержденному в



районе на основе методических рекомендаций, предложенных центральными предметно-методическими комиссиями. Победители и призеры школьного этапа, утвержденные районным оргкомитетом, стали участниками районного этапа.

### Победители и призеры школьного этапа ВсОШ в 2021 году

Предмет	Количество призеров (2-3 место)								ИТОГО
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	0	3	2	0	0	0	1	1	7
Русский язык	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Английский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Химия	нет	нет	нет	нет	0	0	0	0	0
Биология	нет	0	1	0	0	0	0	1	2
География	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Астрономия	нет	нет	нет	1	0	0	1	0	2
Литература	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
История	нет	0	0	0	0	0	0	2	2
Обществознание	нет	0	0	0	0	0	0	1	1
Экономика	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Физ. культура	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	нет	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого 16

Предмет	Количество победителей								ИТОГО
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	нет	0	0	1	0	0	0	0	1
Немецкий язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0

Китайский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Химия	нет	нет	нет	нет	0	0	0	0	0
Биология	нет	0	0	1	0	0	0	0	1
География	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Астрономия	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Литература	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
История	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Физ. культура	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	нет	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого: 2

### Победители и призеры школьного этапа ВсОШ в 2022 году

Предмет	Количество призеров (2-3 место)								ИТОГО
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Русский язык	2	0	1	2	2	0	0	0	7
Английский язык	нет	0	0	0	2	0	1	0	3
Немецкий язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Химия	нет	нет	нет	нет	1	0	0	0	1
Биология	нет	0	0	0	1	1	0	0	2
География	нет	0	0	0	0	1	0	0	1
Экология	нет	нет	нет	0	1	0	0	0	1
Астрономия	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Литература	нет	0	0	0	0	1	1	0	2
История	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	нет	0	0	0	0	2	0	0	2
Экономика	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	нет	0	0	0	0	2	0	0	2
Искусство (МХК)	нет	0	0	0	0	3	0	1	4
Физ. культура	нет	0	0	0	0	0	0	1	1
Технология	нет	0	0	0	0	0	0	0	0

ОБЖ	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Итого 28

Предмет	Количество победителей								ИТОГО
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Химия	нет	нет	нет	нет	0	0	0	0	0
Биология	нет	0	0	0	1	0	0	0	1
География	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Астрономия	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Литература	нет	0	1	0	0	0	0	0	1
История	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Физ. культура	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	нет	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого: 3

### Победители и призеры школьного этапа ВсОШ в 2023 году

Предмет	Количество призеров (2-3 место)								ИТОГО
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Русский язык	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Английский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	нет	0	0	0	0	0	0	0	0

Физика	нет	нет	нет	3	0	0	0	0	3
Химия	нет	нет	нет	нет	0	0	0	0	0
Биология	нет	0	0	0	0	0	2	0	2
География	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	нет	нет	нет	0	0	1	0	1	2
Астрономия	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Литература	нет	0	0	0	0	0	1	0	1
История	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	нет	0	0	0	0	0	0	1	1
Экономика	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Физ. культура	нет	0	1	1	0	0	0	0	2
Технология	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	нет	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого 15

Предмет	Количество победителей								ИТОГО
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Химия	нет	нет	нет	нет	0	0	0	0	0
Биология	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
География	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Астрономия	нет	нет	нет	0	0	0	0	0	0
Литература	нет	0	0	0	0	0	1	1	2
История	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Физ. культура	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	нет	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	нет	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого: 2

**Выводы:** Из приведенных данных видно, что в 2023 году уменьшилось количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

**Победители и призеры районного этапа ВсОШ в 2021 году**

№ п/п	Класс	Статус	Предмет
1	7	призер	биология
2	7	призер	английский язык

**Победители и призеры районного этапа ВсОШ в 2022 году**

№ п/п	Класс	Статус	Предмет
1	9	призер	обществознанию
2	8	призер	биологии
3	9	призер	искусству (МХК)
4	9	призер	литературе
5	10	призер	литературе

**Победители и призеры районного этапа ВсОШ в 2023 году**

№ п/п	Класс	Статус	Предмет
1	10	ПРИЗЕР	искусству (МХК)
2	10	ПОБЕДИТЕЛЬ	литературе
3	10	ПРИЗЕР	литературе
4	7	ПРИЗЕР	физике
5	7	ПРИЗЕР	физике
6	9	ПРИЗЕР	экологии

**Выводы:** Приведенные данные показывают, что в 2023 г. имеется 1 победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 г. не изменилось количество призеров по сравнению с 2022 г.

#### 4.5. Количество участников, призеров, победителей конкурсов и соревнований различных уровней (ОДОД, ШСК)

	Наименование мероприятия	Уровень	2021-2022 уч год		2022-2023 уч год		2023 (1 полугодие)	Объединение ОДОД	Номинация\место
			Кол-во участников, чел	Кол-во победителей, чел.	Кол-во участников, чел	Кол-во победителей, чел.			
1	АППО конкурсno-выставочный проект «Новогоднее путешествие по северо-западному региону: от вепсов до поморя»	городской	1	1				Кисточка	«Портрет» - диплом лауреата
2	VI межрегиональный фестиваль студенческих и молодежных театров "Т-АРТ"	межрегиональный	16	16				Театральная студия Театральный костюм	"Гран-при", "Лучшая сценография", "Лучшее звуковое оформление", "За глубокое погружение в атмосферу романа и создание яркого актерского образа", "За единение актера и куклы в роли мисс Лумис", "За живвание в роль Бабушки"
3	ДДЮТ Кировского района конкурс изо и дпи "Рождественская звезда"	районный			1	0		Кисточка	участник
4	ДТЮ фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Рождество в Петербурге"	городской			1	1		Кисточка	Диплом лауреата
5	XV всероссийский фестиваль детских любительских театров кукол "Первые шаги". Отборочный тур	всероссийский			16	16		Театральная студия Театральный костюм	"Спектакль" - Лауреат 1 степени. "Лучшее кукловождение"
6	АППО конкурсno-выставочный проект "От мастерства учителя к мастерству ученика"	городской			1	1		Кисточка	"Натюрморт" – диплом лауреата
7	ГБОУ ДО ДДТМ "Хорошёво" Открытый театральный фестиваль "Один день с театром"- «Театр разных жанров»	международный			8	8		Театральная студия Театральный костюм	"Театр разных жанров" - Лауреат 1 степени
8	ГБОУ ДО ДДТМ				1	1		Театральный	"Театральная палитра" Дипло-

	"Хорошёво" Открытый театральный фестиваль «Один день с театром» "Театральная палитра"						костюм	мант 1 степени Лауреат 2 степени	
9	ГМИстории Религии Международный конкурс детских художественных работ "Весь мир-театр"	международный			17	16	Театральная студия Театральный костюм	"Театр - это очень серьезно"- Диплом победителей "Самый настоящий герой" - грамота участника	
10	Районное физкультурное мероприятие в рамках спартакиады учащихся " Президентские игры". Настольный теннис	районный			6	6	ШСК	Мальчики (3 ч) - 1 место Девочки (3ч) - 2 место . Общий диплом - 2 место	
11	XV всероссийский фестиваль детских любительских театров кукол "Первые шаги". Финал	всероссийский			10	10	Театральная студия	Лауреат 1 степени "За профессионализм и высокие достижения в искусстве театра кукол"	
12	Районные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады учащихся Кировского района Санкт-Петербурга.	районный			6	0	ШСК - Настольный теннис	участие	
13	Весенний Фестиваль ВФСК "Готов к Труд и Обороне"! 4-5 ступень	районный			10	0	ШСК- Прикладная ФП с элементами гимнастики	участие	
14	Весенний Фестиваль ВФСК "Готов к Труд и Обороне"! 5-7 ступень	районный			10	1	ШСК - Прикладная ФП с элементами гимнастики	2 место в преодолении комплексной полосы ГТО	
15	Открытая городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества "Шире круг 2023"	городской			3	1	Кисточка	Победитель, 2 лауреата	
16	III Фестиваль детско-юношеских театров кукол "Я - не волшебник, я только учусь"	всероссийский					10	Театральная студия	ГРАН ПРИ, «За особую атмосферу», «лучшая женская роль»
17	Региональный творческий конкурс "Спортивный репортер" районный этап	региональный (районный)					3	ШСК	1 место, 1 место, 7 место

**Выводы:** Из приведенных данных видно, что в 2022-2023 учебном году значительно увеличилось количество победителей, призеров конкурсов и соревнований различного уровня.

#### 4.6 Результаты внеучебной деятельности обучающихся

Особое внимание в образовательном учреждении уделяется развитию проектной деятельности учащихся на разных уровнях образования, так как проектная деятельность учащихся служит достижению одной из важнейших целей образования – научить детей мыслить самостоятельно, уметь ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей науки. В 9,10,11 классах учащиеся выполняют итоговые индивидуальные проекты.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

Для осуществления образовательного процесса ОУ было полностью укомплектовано кадрами.

#### Качественный состав педагогических работников в 2023/2024 учебном году (сведения на 31.12.2023 г.)

<b>Состав кадров ОУ</b>	
Всего специалистов (в том числе совместителей):	44 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	39 чел.
Совместители	5 чел.
<b>Наличие в штате</b>	
Руководители	5,25 ставок
Педагогический персонал по учебному плану	24,25 ставок
Педагогический персонал по плану внеурочной деятельности	6,11 ставок
Прочие педагогические работники	2 ставки
Педагогический персонал ОДОД	3,50 ставки
<b>имеют квалификационные категории</b>	
Высшую	12 чел.
Первую	17 чел.
Имеют кандидатскую степень	3 чел.
<b>имеют награды, почетные грамоты, почетные звания, ведомственные знаки отличия</b>	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2 чел.
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1 чел.
Знак «Отличник народного просвещения»	1 чел.

#### Аттестация педагогических работников в 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 (на 31.12.2023) учебном года

В настоящее время задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни. В решении этой важной задачи ведущая роль принад-



лежит учителю, его профессионализму. Только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. И аттестация, добровольная или обязательная по новому порядку, должна подтвердить его компетентность.

В 2021/2022 учебном году аттестацию с целью установления квалификационной категории успешно прошли 2 учителя (высшая категория), 1 педагог дополнительного образования (высшая категория), 3 учителя (первая категория), 1 методист (первая категория). Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности была проведена для 5 учителей, 1 педагога дополнительного образования, 2 воспитателей. В 2022/2023 учебном году аттестацию с целью установления квалификационной категории успешно прошли 3 учителя (первая категория), 1 учитель (высшая категория). Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности была проведена для 3 учителей. В 1 полугодии 2023/2024 учебного года аттестацию с целью установления квалификационной категории не проходили.

### **Методическая работа**

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагоги школы проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

В 2023 году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

07 декабря 2023 года в рамках диссеминации опыта работы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 658 Кировского района Санкт-Петербурга совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Кировского района Санкт-Петербурга организовали районный семинар-практикум для учителей начальных классов «Нравственное воспитание средствами творческой деятельности в начальной школе».

В 2023 году учитель русского языка и литературы стал победителем Конкурса педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году в номинации «Педагогические надежды».

В 2023 году учитель начальных классов стала дипломантом Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году в номинации «Педагогические надежды».

**Выводы:** Изучая опыт коллег, администрация и педагоги школы участвуют в организации обобщения опытом, делятся своими достижениями. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. В Школе оборудованы 24 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет физики;

- кабинет химии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, медицинский и процедурный кабинет, на втором этаже – библиотека, спортивный и актовый зал.

Спортивный стадион на территории школы оборудован следующим инвентарем: брусья гимнастические, скамья гимнастическая для пресса горизонтальная, скамья – тренажер для пресса, перекладина гимнастическая 3-уровневая, футбольное поле.

В 2023 году была проведена ремонт коридора первого этажа, закуплено спортивное оборудование для школьного спортивного клуба, разделочные столы для пищеблока, стулья ученические, компьютерные кресла.

Тем не менее, нельзя не отметить и наличие выявленных проблем:

- перегруженность школы: в одном здании два образовательных учреждения. Крайне не хватает помещений для занятий физической культурой и внеурочной деятельности.

Также существует необходимость дальнейшего обновления компьютерного парка школы, приобретения интерактивных досок: оргтехника уже выработала свой ресурс и выходит из строя и не подлежит ремонту или ремонт дорогостоящий.

Необходим косметический ремонт туалетных комнат, учебных кабинетов.

### **Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения**

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	
1.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	51
2.	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
3.	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/14
4.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,04
5.	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	0,4
6.	Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
7.	Количество мультимедийных проекторов	9
8.	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	0,8
9.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	2
10.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,18
11.	ЖК-телевизоры с возможностью подключения к персональному компьютеру и Интернет	2
12.	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,18
13.	Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	9,5м <sup>2</sup>
14.	Обеспеченность специализированными кабинетами	6+ спортзал

15.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	0,64
16.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0
17.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	2 (кабинет химии и физики)
18.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	да

В образовательном учреждении имеется хорошая библиотека. В библиотеке имеется читальный зал, рабочее место оборудовано компьютером, принтером, копировальным аппаратом, в читальном зале для учащихся установлено 3 компьютера; все компьютеры подключены к сети Интернет.

Образовательный процесс полностью обеспечен учебной литературой (учебниками и рабочими тетрадями, которые используются в ОП), а также иными библиотечно-информационными ресурсами.

Для занятий спортом есть большой спортивный зал с двумя раздевалками и туалетами. Зал оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, пионербол). На территории школы имеется спортивный современный многофункциональный стадион. В рекреациях 1-го и 2-го этажей установлены теннисные столы для игр на перемене и после уроков.

В школе есть спортивный клуб с занятиями гимнастикой, туризмом, цирком с использованием соответствующего инвентаря.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

**В целях противопожарной безопасности в образовательном учреждении имеется:**

- автоматическая пожарная сигнализация, СОУЭ
- огнетушители на всех этажах и в кабинетах;
- планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже.
- порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете).
- стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.

Разработана инструкции по технике безопасности, охране труда для сотрудников школы и обучающихся.

### **В целях антитеррористической безопасности:**

- установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), охранная сигнализация, исправность которых систематически проверяется;
- организован контрольно-пропускной режим - охрану школы осуществляет ЧОП «Люция» на основе договора с образовательным учреждением.
- установлена система контроля управления доступа (СКУД), проход в школу только по карточкам.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательный процесс полностью обеспечен учебными пособиями, приобретенными на бюджетные средства.

Обучающиеся на всех уровнях общего образования обеспечены учебниками на 100 % .

Обучающиеся 1-4 класса обеспечены учебниками из УМК «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Федеральный закон №371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/2024 учебном году).

Обучающиеся 5-11 класса обеспечены учебниками, соответствующими требованиям ФГОС и входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Федеральный закон №371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/2024 учебном году).

Кроме учебных пособий библиотека обеспечена справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, а также иными библиотечно-информационными ресурсами.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования. Качество образования – важнейший показатель успеха школы, и поэтому управление им становится приоритетным направлением работы коллектива школы. Качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной организации. Следовательно, в образовательном учреждении должна быть создана система мероприятий, которая помогает оценить уровень качества образования и позволяет управлять им.

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в образовательном учреждении разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга. В нем определены цели, задачи, направления, показатели, принципы, организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования.

В 2022/2023 учебном году оценка качества образования осуществлялась в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования

ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга. Основными направлениями внутришкольного мониторинга были:

1. Оценка качества образовательного процесса
  - основные образовательные программы;
  - реализация учебных планов и рабочих программ;
  - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
  
2. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение, дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в школе;
  - использование социальной сферы микрорайона и города;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (Общее собрание, Педагогический совет, родительские комитеты, Совет родителей) и стимулирование качества образования;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития Образовательного учреждения).
  
3. Качество образовательных результатов
  - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, РДР);
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - достижение планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
  - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
  - здоровье учащихся (динамика);
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В осуществление мониторинга были вовлечены:

- заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- руководители методических объединений;
- учителя–предметники школы;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальные педагоги;
- педагоги-организаторы;
- медицинская сестра.

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов участников образовательного процесса;

- классные журналы;
- отчетность классных руководителей и воспитателей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по ВШК;
- отчетность заместителя директора по АХР;
- аналитические справки руководителей методических объединений.

По итогам анализа полученных данных мониторинга были подготовлены соответствующие документы: отчеты, справки, анализы.

Данные документы являются основным источником для формирования аналитической части Отчета о результатах самообследования образовательного учреждения, который доводится до сведения педагогического коллектива школы, родителей.

**II. Показатели деятельности образовательного учреждения,  
подлежащей самообследованию  
с учетом методики расчета показателей  
независимой оценки качества деятельности ОУ СПб (на 31.12.2023)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	315 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек / 60,3% (8-11 класс)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 (база) – 59,9 балла (п.у)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 человек / 62,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека / 20,3%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/ 11,4%
1.19.3	Международного уровня	24 человека/ 7,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек/ 15 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/ 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 54,54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	7 человек/ 15,9 %



	ков, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 66 %
1.29.1	Высшая	12 человек /27 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человека/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 70,2 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	315 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5м2
2.7.	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	0,4
2.8.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	0,8
2.9.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,18
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,18
2.11.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	0,64
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	(кабинет химии- 125 единиц; кабинет физики - 89 единиц)
2.16	Наличие электронных учебников и учебных пособий	461 наименований
2.17	Наличие спортивного зала	1
2.18	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
2.19	Наличие тренажерного зала	0
2.20	Наличие бассейна	0
2.21	Наличие медицинского кабинета	1 (кабинет врача + процедурный кабинет)
2.22	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1 (кабинет психолога)
2.23	Наличие отдельной столовой	1
3		
3.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	15
3.2	Наличие групп по работе с инофонами	-
3.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
3.4.	Охват обучающихся дополнительными образовательными про-	303 человека

	граммами	
3.5.	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да
3.6.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
3.7.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи уч-ся	Нет
3.8.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
3.9.	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
3.10	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
3.11	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Нет
3.12	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
3.13	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да
3.14	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет
3.15	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Нет
3.16	обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для уч-ся с ОВЗ	Да
3.17	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ	Да