



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 658
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 658
Санкт-Петербурга
Протокол № 9
«25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 658
Санкт-Петербурга
Кузнецова Т.Н.
Приказ № 36.1
«25» мая 2021 г.



**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы № 658
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования	3
1.1	Общие положения.....	3
1.2	Режим функционирования.....	4
1.3	Организация проведения промежуточной аттестации.....	6
1.4	Организационно-педагогические условия.....	6
2.	Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования	7
2.1	Годовой учебный план внеурочной деятельности V-IX классов	7
2.2	Недельный учебный план внеурочной деятельности V-IX классов	8
2.3	Особенности учебного плана внеурочной деятельности для V-IX классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.....	8
2.4	Ожидаемые результаты.....	9

1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 658 Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Закона Санкт-Петербурга № 461-83 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 658 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 658 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №658 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Физкультурно-спортивное (оздоровительное)** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

– **социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

– **общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

– **общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции.
4. Конференции.
5. Олимпиады.
6. Соревнования.
7. Конкурсы.
8. Фестивали.
9. Поисковые и научные исследования.
10. Общественно-полезные практики.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательная организация.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

– организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

– ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.2. Режим функционирования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга устанавливается в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 и Уставом школы.

– Понедельник – пятница: с 8.30 до 19.00

– Суббота: с 8.30 до 16.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

– В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая **продолжительность учебного года**:

– Начало учебного года – 01.09.2020.

– Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-11 классах – 34 недели;
- Окончание учебного года – 31.08.2022

Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится на 4 четверти:

- 1 четверть – 01.09.2021 – 23.10.2021
- 2 четверть – 06.11.2021 – 28.12.2021
- 3 четверть - 10.01.2022 – 23.03.2022
- 4 четверть - 04.04.2022 – 31.05.2022

Продолжительность каникул

Осенние каникулы - 25.10.2021 - 03.11.2021 (10 дней);

Зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);

Весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14.02.2022 по 20.02.2022.

Продолжительность учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

для учащихся 5-7 классов – 5 дней;

для учащихся 8-9 классов – 6 дней.

Класс	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	10	10	10	10	10

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом требований СанПин 2.3/2.4.3590-20 по составлению расписания.

На уровне основного общего образования устанавливается пятидневная рабочая неделя для 5-7 классов и шестидневная учебная неделя для 8-9 классов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в V-IX классах составляет 40 минут.

Группы учащихся, для посещения занятий внеурочной деятельности, формируются на основании заявлений родителей (законных представителей). Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Наполняемость группы для занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 8 человек.

Режим уроков и перемен для 5-9-х классов:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	
Перемена		15 минут
3 урок	10.55 – 11.40	
Перемена /завтрак/		20 минут
4 урок	12.00 – 12.45	
Перемена		10 минут

5 урок	12.55 – 13.40	
Перемена /обед/		20 минут
6 урок	14.00 - 14.45	
Перемена		15 минут
7 урок (внеурочная деятельность)	15.00 – 15.45	
Перемена		15 минут
8 урок (внеурочная деятельность)	16.15 - 16.55	
Перемена		20 минут
9 урок (внеурочная деятельность)	17.15 – 17.55	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

1.3. Организация проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Для выявления уровня эффективности занятий внеурочной деятельности и результативности усвоения материала учащимися, ежегодно проводятся контрольные испытания, в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы. Форма проведения контрольных испытаний соответствует требованиям ФГОС. При определении результативности используется безоценочная система оценивания.

1.4. Организационно-педагогические условия

Учебный план внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 658 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год обеспечивает организацию внеурочной деятельности в V-IX классах, реализующих ФГОС ООО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

2. Основное общее образование

**2.1. Годовой учебный план внеурочной деятельности для V-IX классов¹
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 658
Кировского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Направление	Название внеурочного объединения	классы					Итого
			5	6	7	8	9	
1	Духовно-нравственное	Общество и человек	34	-	-	-	-	34
		Легенды и мифы народов России и мира	-	34	-	-	-	34
		Добро и зло в изобразительном искусстве	-	-	34	34	-	68
		История искусства	-	-	-	-	34	34
2	Физкультурно-спортивное (оздоровительное)	Олимпийские игры	34	-	-	-	-	34
		Спортивные игры	-	-	-	34	34	68
		Спортивное ориентирование	-	34	34	-	-	68
		Театральное фехтование	-	34	-	-	-	34
3	общекультурное	Хор	34	34	34	34	34	170
		В мире прекрасного	34	34	34	34	-	136
		Живая картина	34	-	-	-	-	34
		Графические техники	-	-	-	-	34	34
4	Общеинтеллектуальное	Мир языка	68	68	68	68	68	340
		Занимательная математика	-	34	34	34	-	102
		Образ и мысль	68	34	-	-	-	102
		Загадки природы	-	34	34	-	-	68
		Математика и гармония	-	-	-	-	34	34
		Технологии ремесла	-	-	-	34	34	68
		Проектная деятельность как метод познания мира	-	-	-	-	34	34
		Минералогия	-	34	-	-	-	34
5	Социальное	Театр	34	-	-	68	-	102
		Социальные практики и профориентация	-	-	-	-	34	34
		Экология и человек	-	-	34	-	-	34
Итого			340	340	340	340	340	1700

¹ Для V-IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), в которых ФГОС ООО с 01.09.2013 в экспериментальном режиме

**2.2 Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов²
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 658
Кировского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Направление	Название внеурочного объединения	классы					Итого
			5	6	7	8	9	
1	Духовно-нравственное	Общество и человек	1	-	-	-	-	1
		Легенды и мифы народов России и мира	-	1	-	-	-	1
		Добро и зло в изобразительном искусстве	-	-	1	1	-	2
		История искусства	-	-	-	-	1	1
2	Физкультурно-спортивное (оздоровительное)	Олимпийские игры	1	-	-	-	-	1
		Спортивные игры	-	-	-	1	1	2
		Спортивное ориентирование	-	1	1	-	-	2
		Театральное фехтование	-	1	-	-	-	1
3	Общекультурное	Хор	1	1	1	1	1	5
		В мире прекрасного	1	1	1	1	-	4
		Живая картина	1	-	-	-	-	1
		Графические техники	-	-	-	-	1	1
4	Общеинтеллектуальное	Мир языка	2	2	2	2	2	10
		Занимательная математика	-	1	1	1	-	3
		Образ и мысль	2	1	-	-	-	3
		Загадки природы	-	1	1	-	-	2
		Математика и гармония	-	-	-	-	1	1
		Технологии ремесла	-	-	-	1	1	2
		Проектная деятельность как метод познания мира	-	-	-	-	1	1
5	Социальное	Театр	1	-	-	2	-	3
		Социальные практики и профориентация	-	-	-	-	1	1
		Экология и человек	-	-	1	-	-	1
		Итого	10	10	10	10	10	50

2.3. Особенности учебного плана V-IX классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения (организации), реализующего образовательную программу основного общего образования, является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

² Для V-IX классов общеобразовательных учреждений (организаций), в которых ФГОС ООО с 01.09.2013 в экспериментальном режиме

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программы курсов реализуются по направлениям:

- Физкультурно-спортивное (оздоровительное);
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное
- общекультурное

Курсы реализуются в 5-9 классах в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности.

2.4. Ожидаемые результаты

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения.

Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Физкультурно-спортивное (оздоровительное) направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- сознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- сформированное представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- приобщение к разумной физической активности, сформированная потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам; сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;

– знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

– овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

– сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

– достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

– сформированные компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

– умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.