



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 658
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 658
Санкт-Петербурга
Протокол № 9
«25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 658
Санкт-Петербурга
Кузнецова Т.Н.
Приказ № 36.1
«25» мая 2021 г.



**Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 658 Кировского района
Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования	3
1.1	Общие положения.....	3
1.2	Режим функционирования.....	4
1.3	Организация проведения промежуточной аттестации.....	7
1.4	Организационно-педагогические условия.....	7
2.	Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования.....	8
2.1	Годовой учебный план внеурочной деятельности I-IV классов	8
2.2	Недельный учебный план внеурочной деятельности I-IV классов	8
2.3	Особенности учебного плана внеурочной деятельности для I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.....	8
2.4	Ожидаемые результаты.....	9

1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Закона Санкт-Петербурга № 461-83 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 658 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №658 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №658 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

– **Физкультурно-спортивное (оздоровительное)** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

– целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

– **социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

– **общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

– **общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции.
4. Конференции.
5. Олимпиады.
6. Соревнования.
7. Конкурсы.
8. Фестивали.
9. Общественно-полезные практики.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательная организация.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

– организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

– ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.2. Режим функционирования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №658 Кировского района Санкт-Петербурга устанавливается в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 и Уставом школы.

– Понедельник – пятница: с 8.30 до 19.00

– Суббота: с 8.30 до 16.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

- В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.
- В соответствии с учебным планом устанавливается следующая **продолжительность учебного года:**

- Начало учебного года – 01.09.2021.
- Продолжительность учебного года:
- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-11 классах – 34 недели;
- Окончание учебного года – 31.08.2022

Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится на 4 четверти:

- 1 четверть – 01.09.2021 – 23.10.2021
- 2 четверть – 06.11.2021 – 28.12.2021
- 3 четверть - 10.01.2022 – 23.03.2022
- 4 четверть - 04.04.2022 – 31.05.2022

Продолжительность каникул

Осенние каникулы - 25.10.2021 - 03.11.2021 (10 дней);
 Зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);
 Весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней).
 Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14.02.2022 по 20.02.2022.

Продолжительность учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:
 для учащихся 1-4 классов – 5 дней;

Группы учащихся, для посещения занятий внеурочной деятельности, формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Класс	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	10	10	10	10

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня вне работы группы продлённого дня.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом требований СанПин 2.3/2.4.3590-20 по составлению расписания.

Продолжительность занятия для обучающихся I-IV классов составляет 40 минут.

Наполняемость группы для занятий внеурочной деятельностью в I-IV классах составляет не менее 8 человек.

Режим организации внеурочной деятельности 1-го класса:

Режим уроков и перемен:

для 1 класс I полугодие

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена		10 минут
2 урок	09.45 – 10.20	
Динамическая пауза между уроками /завтрак/		40 минут
3 урок	11.00 – 11.35	
Перемена /прогулка/		25 минут
4 урок	12.00 – 12.35	
Перемена		20 минут
ГПД		
Перемена /обед/	14.00-14.30	
Внеурочная деятельность	14.30-15.10	
Перемена	15.10-15.20	10 минут
Внеурочная деятельность	15.20-16.00	
Перемена	16.00 – 16.15	15 минут
Внеурочная деятельность	16.15 – 17.00	

для 1 класса II полугодие

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	
Динамическая пауза между уроками /завтрак/		40 минут
3 урок	11.20 – 12.05	
Перемена /прогулка/		10 минут
4 урок	12.15 – 13.00	
Перемена		20 минут
ГПД		
Перемена /обед/	14.00-14.30	
Внеурочная деятельность	14.30-15.10	
Перемена	15.10-15.20	10 минут
Внеурочная деятельность	15.20-16.00	
Перемена	16.00 – 16.15	15 минут
Внеурочная деятельность	16.15 – 17.00	

Режим уроков и перемен для 2-4-х классов:

для 2 – 4 классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	

<i>Динамическая пауза между уроками /завтрак/</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	11.00 – 11.45	
<i>Перемена /прогулка/</i>		15 минут
<i>4 урок</i>	12.00 – 12.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>5 урок</i>	13.05 – 13.50	
<i>Перемена /обед/</i>		20 минут
<i>Внеурочная деятельность</i>	14.30 - 15.10	
<i>Перемена</i>	15.10 - 15.20	10 минут
<i>Внеурочная деятельность</i>	15.20 - 16.00	
<i>Перемена</i>	16.00 - 16.15	15.минут
<i>Внеурочная деятельность</i>	16.15 - 17.00	

1.3. Организация проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Для выявления уровня эффективности занятий внеурочной деятельности и результативности усвоения материала учащимися, ежегодно проводятся контрольные испытания, в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы. Форма проведения контрольных испытаний соответствует требованиям ФГОС. При определении результативности используется безоценочная система оценивания.

1.4. Организационно-педагогические условия

Учебный план внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №658 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

2. Начальное общее образование
2.1. Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 658
Кировского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Направление	Название внеурочного объединения	Классы				Итого
			1	2	3	4	
1.	Духовно-нравственное	Уроки доброты	33				33
		В гостях у леса		34			34
		Город мастеров			34		34
		Знай и люби свой город				34	34
2.	Физкультурно-спортивное (оздоровительное)	Вперед к рекордам	33	34	34		101
		Цирковая гимнастика				34	34
3.	Общекультурное	Волшебные звуки	33	34	34	34	135
		Живая картина	33	34	34	34	135
		В мире прекрасного	33	34	34	34	135
4.	Общеинтеллектуальное	Мир языка	66	68	68	68	270
5.	Социальное	Театр	33	34	34	34	135
		Золотые руки	66	68	68	68	270
ИТОГО			330	340	340	340	1350

2.2. Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 658
Кировского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Направление	Название внеурочного объединения	Классы				Итого
			1	2	3	4	
6.	Духовно-нравственное	Уроки доброты	1				1
		В гостях у леса		1			1
		Город мастеров			1		1
		Знай и люби свой город				1	1
7.	Физкультурно-спортивное (оздоровительное)	Вперед к рекордам	1	1	1		3
		Цирковая гимнастика				1	1
8.	Общекультурное	Волшебные звуки	1	1	1	1	4
		Живая картина	1	1	1	1	4
		В мире прекрасного	1	1	1	1	4
9.	Общеинтеллектуальное	Мир языка	2	2	2	2	8
10.	Социальное	Театр	1	1	1	1	4
		Золотые руки	2	2	2	2	8
ИТОГО			10	10	10	10	40

2.3. Особенности учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
 - приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
 - понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - получение опыта самостоятельного социального действия;
 - приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
 - формирования социокультурной идентичности: страновой (Российской), этнической, культурной и др.
 - воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
 - достижение метапредметных результатов;
 - формирование универсальных учебных действий;
 - формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- План внеурочной деятельности направлена достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.4. Ожидаемые результаты

Физкультурно-спортивное (оздоровительное) направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- сознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- сформированные представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- приобщение к разумной физической активности, сформированная потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сформированные компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.