



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 658  
Кировского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на Совете ГБОУ СОШ № 658  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 1  
от 26.08.2019 г.

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 658  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

25.08.2019 г.  
Председатель

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ № 658  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Приказ № 32  
от 26.08.2019 г.

Т.Н. Кузнецов



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе контентной фильтрации Интернет-ресурсов**  
**В ГБОУ СОШ № 658**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2019

## 1. Общие положения

1.1. Положение о системе контентной фильтрации Интернет-ресурсов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 658 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016 г.);

– ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;

– ст. 5 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (в ред. от 29.07.2017 г.)

– Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 01.05.2017);

– Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет»;

– Федеральный закон от 21 июля 2011 г. N 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

– Постановления Государственной Думы Федерального собрания РФ от 24.11.2000 № 843-III ГД «О государственной политике в области телевизионного вещания и радиовещания» (с требованием о принятии мер по формированию условий развития телевизионного вещания и радиовещания с учётом интересов детей и молодёжи, защите их от информации, оказывающей негативное воздействие на нравственное, физическое, психическое здоровье детей и молодёжи);

– Письма Роспотребнадзора от 17.09.2008 № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков»;

– Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации (утв. Минобрнауки России 11.05.2011 № АФ-12/07вн);

– Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 г. № 2471-р «Концепция детской информационной безопасности»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.11.2006 г. № АС-1299/03 «О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта "Образование"»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.03.2007 г. № АС-283/03 «О рассылке методических и справочных материалов»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2014 г. № ДЛ115/03 "О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет";

– Письмо Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных

организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети "Интернет");

– Федеральный список экстремистских материалов с возможностью поиска

1.2. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

**интернет-ресурс**, информационный ресурс Интернет - уникально адресуемый в сети

Интернет и доступный через сеть Интернет блок информации; **контент**

– информация, размещённая в сети Интернет;

**контентная фильтрация** - метод ограничения доступа к интернет-ресурсам или услугам сети Интернет по их содержанию. Позволяет ограничить доступ к информации, размещённой в сети Интернет, определённых категорий, не предназначенных для просмотра; **система контентной фильтрации (СКФ)** - система, обеспечивающая ограничение доступа пользователей Интернет к интернет-ресурсам в соответствии с определёнными правилами; **контент - фильтр (средства контент-фильтрации)** – устройство или аппаратнопрограммный комплекс для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющие получить доступ к информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

**АРМ** - автоматизированное рабочее место;

**интернет-провайдер** - оператор связи, предоставляющий услуги доступа к сети Интернет и иные связанные с Интернетом услуги; **пользователь Интернет** (потребитель информации) - физическое лицо или организация, обращающиеся к интернет-ресурсам с целью получения информации.

1.3. Система контент-фильтрации направлена на обеспечение защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Система обеспечивает следующие возможности ограничения доступа к информации при доступе в Интернет из образовательного учреждения:

– запрет доступа к запрещенной в России информации и информации, запрещенной к распространению среди детей;

– запрет доступа к информации, не соответствующей задачам образования;

– ограничение доступа к информации, не соответствующей возрастной категории учащегося, осуществляющего доступ в Интернет.

1.4. Для подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации, образовательные учреждения используют средства контент-фильтрации, рекомендованные Минобрнауки России, либо средства, приобретенные ими самостоятельно.

1.1. Установка средств контент-фильтрации производится на все компьютерное оборудование образовательного учреждения, имеющее доступ к сети Интернет

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 388 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение; школа), который регулирует порядок работы системы контентной фильтрации (далее — Фильтр) ресурсов сети Интернет, содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, права и обязанности лица, ответственного за работу Интернета и организацию доступа к сети Интернет, права и обязанности лиц, использующих ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети школы (далее - Пользователи).

Если отдельные вопросы, возникающие в процессе их взаимоотношений, не нашли своего разрешения в тексте данного Положения, указанные вопросы регулируются соответствующими нормами действующего законодательства РФ.

1.3. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников и утверждается директором школы.

1.4. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пунктом 1.4. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Действующая редакция Положения размещается на сайте образовательного учреждения в сети Интернет и является доступной для всех пользователей.

## **2. Организация и контроль использования сети Интернет в школе**

2.1. Приказом директора образовательного учреждения назначается ответственный за доступ к сети Интернет и организацию контентной фильтрации, а также контроль работоспособности школьной системы контент-фильтрации (далее – Ответственный).

2.2. В качестве Ответственного может быть назначен заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (ИКТ), преподаватель информатики, инженер, другой сотрудник образовательного учреждения.

2.3. В школе используется две политики фильтрации доступа к ресурсам сети Интернет. На административных компьютерах контентная фильтрация осуществляется посредством фильтрующих DNS-серверов яндекс. На компьютерах учеников контентная фильтрация осуществляется посредством установки «белых списков» средствами ПО «Цензор» («белый» список - список сайтов, к которым разрешен доступ пользователей). Детские машины авторизуются на основании их ip-адресов.

2.4. Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования ПК Пользователей.

<b>ПК</b>	<b>Цель использования</b>	<b>Уровень фильтрации</b>	<b>Примечание</b>
АРМ ученика	Работа учащихся в образовательных целях	Максимальный	Фильтрация осуществляется через СКФ, запрещены все сайты, кроме подтвержденных на соответствие образовательным целям, “белый список” разрешенных сайтов

АРМ учителя	Работа учителей на дистанционных курсах повышения квалификации, в вебинарах, при подготовке к урокам.	Средний	Фильтрация осуществляется через СКФ, запрещены сайты из «черного списка» (запрещенные в судебном порядке сайты — список на сайте Министерства Юстиции), зловердные сайты (фишинг, распространяющие вирусы), фильтруется реклама
АРМ администрации, АРМ бухгалтерии, АРМ секретаря	Выполнение управленческих задач, связанных с текущей деятельностью школы.	Низкий	Фильтрация осуществляется через СКФ; запрещены сайты из «черного списка» (запрещенные в судебном порядке сайты — список на сайте Министерства Юстиции)

2.5. Приказом руководителя образовательного учреждения создается Комиссия по контентной фильтрации Интернет-ресурсов для проверки работоспособности школьной системы контент-фильтрации (не менее 4-х человек вместе с председателем). Не реже 1 раза в полугодие комиссия должна проверять:

– работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах школа путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях.

– работоспособность журнала, фиксирующего тематику сайтов, посещаемых с компьютеров школы.

2.6. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производится одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ,
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

2.7. Информация, для добавления определенных ресурсов сети Интернет в «Черный список» запрещенных сайтов, в «Белый список» разрешенных сайтов или исключения из них, предоставляется Ответственному за работу Интернета Пользователями, Комиссией по контент-фильтрации или администрацией школы в письменном виде в установленном порядке.

2.8. Во время занятий контроль за использованием учащимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящим Положением осуществляет учитель, ведущий занятие.

### **3. Права и обязанности ответственного за доступ к сети Интернет и организацию контентной фильтрации**

#### **3.1. Ответственный:**

– определяет время и место для свободной работы в сети Интернет Пользователей с учетом использования соответствующих технических мощностей школы в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;

– контролирует объем трафика школы в сети Интернет;

– наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет Пользователями; – запрещает дальнейшую работу Пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем Правил использования сети Интернет в образовательном учреждении, иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в школе;

– не допускает Пользователя к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет в школе случаях;

– принимает предусмотренные Правилами использования сети Интернет в школе и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

3.2. Ответственный за организацию доступа к сети Интернет:

– осуществляет настройку Фильтра на доступные в Интернете настройки и рекомендации СКФ;

– проверяет работоспособность Фильтра, заносит в «Черный список» сайты, запрещенные в судебном порядке, список которых публикуется на сайте Министерства Юстиции

(<http://minjust.ru/extremistmaterials>) не реже одного раза в неделю;

– производит полную проверку ресурсов сети Интернет посещенных учащимися не реже одного раза в неделю, а проверку прочих компьютеризированных рабочих мест работников школы - не реже одного раза в 4 месяц;

– при получении доказательств того, что некоторые из посещенных ресурсов несовместимы с задачами образования и воспитания учащихся предпринимает меры для устранения возникших нарушений путем внесения этих ресурсов в «Черный список».

3.3. На основе поданной Пользователями информации о блокировании или разблокировании определенных ресурсов сети Интернет Ответственный проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия Ответственный запрещает или разрешает доступ к ресурсам в течение суток. В сомнительных случаях Ответственный передает эту информацию на рассмотрение администрации школы.

3.4. Лицо, ответственное за доступ к сети Интернет и организацию контентной фильтрации, проводит технические и программные мероприятия по запрещению или разрешению доступа к ресурсам на основании заключения Комиссии по контентной фильтрации

#### **4. Права и обязанности Пользователей**

4.1. Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети школы.

4.2. Права и обязанности Пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на конкретном компьютере. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев, предусматривающих использование сети Интернет на уроке.

4.3. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режима работы школы и режимов работы учебных компьютеризированных кабинетов.

4.4. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам школы, программному или аппаратному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.

4.5. Пользователи должны использовать сеть Интернет в школе исключительно в целях образовательного процесса.

4.6. Пользователи сети Интернет должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, возможными «хакерскими взломами» ранее проверенных интернет-ресурсов, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в школе осознают, что образовательное учреждение обязано принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, а также от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, и ограничить доступ ребенка на компьютерах школы к подобной информации, размещенной не на Интернетресурсах школы.

4.7. При обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса (например, при «хакерских взломах» ресурса и т.п.), он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе лицу ответственному за работу Интернета и организацию доступа к сети Интернет в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

4.8. Пользователь вправе подать заявку о блокировании (добавлении в «Черный список») или разблокировании (добавлении в «Белый список») определенных ресурсов сети Интернет. Комиссия по контентной фильтрации проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия, Комиссия по КФ запрещает или разрешает доступ к ресурсам в течение трёх рабочих дней.

## **5. Ответственность сторон**

5.1. Ответственный за доступ к сети Интернет и организацию контентной фильтрации не несет ответственности за задержки обновления бан-листов, возникшие по причинам, связанным с техническими сбоями любого аппаратного или программного обеспечения, а также за действия Пользователей, не соответствующих обычным правилам работы с ресурсами в сети Интернет.

5.2. Нарушение Пользователем данного Положения или Правил использования сети Интернет может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.

5.3. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному Пользователю либо об ограничении доступа к сети Интернет такого Пользователя принимается директором школы по представлению Ответственного за доступ к сети Интернет и организацию контентной фильтрации.

Приложение № 1  
к Положению о системе контентной  
фильтрации ресурсов сети Интернет  
в ГБОУ СОШ № 658

Директору \_\_\_\_\_  
(ФИО.)

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, телефон)

### Заявка

**на блокирование или разблокирование ресурсов сети Интернет, доступ к которым  
осуществляется в ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга.**

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) прошу принять решение о:

- блокировании (добавлении в «Черный список»)
- разблокировании (добавлении в «Белый список») следующих ресурсов сети Интернет:

<i>Доменный адрес ресурса</i>	<i>Цель использования</i>	<i>Примечание</i>

Подпись

Дата

Решение Комиссии по контентной фильтрации: \_\_\_\_\_

Председатель:

Члены комиссии:

Дата