

ПРИНЯТО  
Протокол Педагогического совета  
№ 1 от 31.08. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Т.Н. Кузнецова/  
Приказ № 37.3 от «31» августа 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**в ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга**

**1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устава ГБОУ СОШ № 658 (п.2.16, 2.2, 3.22, 3.24)
- ФГОС НОО (утв. Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)
- ФГОС ОО (Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897)
- Примерная основная образовательная программа начального образования, утвержденная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)
- Образовательной программы школы ГБОУ СОШ № 658 на 2017-2018 учебный год.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 658 Кировского района г. Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 658), который определяет порядок текущего контроля успеваемости, а также периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 658 и утверждается директором образовательного учреждения.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся учащихся проводится с целью:

- получить общую и дифференцированную информацию о качестве процессов преподавания и обучения;
- выявить индивидуальный прогресс обучающихся в достижении требований стандарта и в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ;
- обеспечить обратную связь для педагогических работников, обучающихся и родителей;
- оценить эффективность реализуемых образовательных программ.

1.5. В соответствии с гуманистическим характером концепции школы основными принципами оценивания образовательных результатов обучающихся в ГБОУ СОШ № 658 являются:

- **ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ:** критерии и формы проведения оценивания должны быть одинаково понятны ученикам, учителю и родителям;
- **ПРИНЦИП ДЕЙСТВЕННОСТИ:** конкретные советы, указания о том, как улучшить достижения, на что обратить внимание, каким способом работать дальше;
- **ПРИНЦИП ОТКРЫТОСТИ:** обучающиеся должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание;
- **ПРИНЦИП ОБЪЕКТИВНОСТИ:** равенство подходов к оценке деятельности каждого участника образовательного процесса и полученных в этой деятельности результатов, признание право обучающегося на ошибку, оценивание действительных успехов и недостатков работы учащихся, отсутствие предвзятости в оценке;
- **ПРИНЦИП ГИБКОСТИ И ВАРИАТИВНОСТИ:** использование различных процедур и методов оценки достижений обучающихся.

1.6. В соответствии с поставленными задачами система оценивания направлена на получение информации, позволяющей

- обучающимся обрести уверенность в своих познавательных возможностях;
- родителям получить представление о процессе и результатах обучения, а также о возможных трудностях,
- учителям определить степень усвоения обучающимися образовательной программы и создать ситуацию «успешности» для каждого ученика.

1.7. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Аттестация – оценка качества освоения обучающимися образовательной программы на определенном этапе.

Текущая аттестация – оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы, модуля) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам текущего контроля (проверок).

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится преподавателем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или аттестационной комиссией.

Итоговая аттестация – это оценка степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы по завершению основного и среднего общего образования для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательного стандарта. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Оценка (оценочное суждение) – это краткая словесная или письменная характеристика учителем качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Отметка (цифровая) – это оценивание в баллах (цифровом выражении) качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по результатам текущей, тематической или промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая отметка – отметка, выставляемая обучающемуся за качество освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год).

1.8. Настоящее Положение ежегодно доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников ГБОУ СОШ № 658.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-7 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок. В 2-7 классах текущий контроль осуществляется на основании критериев оценивания, которые определяются учителем на основании планируемых результатов, заявленных в рабочей программе, и отмечается в листе «Критерии оценивания образовательных результатов обучающихся». Оцениванию на уроках не подлежат личные качества ребенка (темп работы; особенности памяти, внимания, восприятия). В электронном классном журнале в течение четверти должно быть отмечено не менее трех результатов текущего контроля в форме: зачтено / не зачтено. Содержание зачетных работ должно соответствовать критериям оценивания обучающихся.

2.3. Текущая аттестация учащихся 8-11 классов осуществляется по традиционной пятибалльной системе оценивания или по системе накопительных баллов с последующим переводом в 5-балльную оценку, выставляемую по окончании аттестационного периода. Оценки за текущие контрольные и проверочные работы выставляются в электронном журнале. При этом должна быть указана форма текущего контроля (в соответствии с поурочным планированием учителя).

2.4. Форму, порядок периодичность, количество оценочных мероприятий (но не менее трех за аттестационный период) при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д.

2.5. Информация о сроках проведения письменных контрольных работ, творческих работ (классное сочинение, изложение) предоставляется учителем заместителю директора по УВР

на каждую четверть для составления единого графика контрольных работ по предметам, курсам.

2.6. Отсутствие обучающегося на учебных занятиях не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе с помощью учителя в часы консультации по конкретным вопросам обучающегося.

2.7. Пропуск обучающимся занятия, на котором было запланировано проведение контрольной работы, как правило, не освобождает обучающегося от написания пропущенной контрольной работы по теме. Учитель определяет сроки выполнения обучающимся пропущенной работы и выделяет для ее выполнения время на уроке или во время проведения индивидуально-групповой консультации. Отметка за выполненную контрольную работу ставится обучающемуся на дату выполнения контрольной работы классом и учитывается при выведении отметки за учебный период (четверть).

2.8. Не допускается проведение текущего контроля (текущей оценки) и выставление неудовлетворительной отметки сразу после длительного пропуска занятий обучающимся независимо от причины.

2.9. На текущую оценку обучающегося по предмету, курсу, дисциплине (модулю) не влияет наличие/отсутствие учебника, приобретение обучающимся определённой литературы, посещение им дополнительных платных или бесплатных занятий, поведение обучающегося, а также иные требования, противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу ГБОУ СОШ № 658, настоящему Положению или иным нормативным актам.

2.10. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают под руководством учителя теоретическую часть программы и проходят текущую аттестацию в устной и/или письменной форме с использованием различных методов (устный и/или письменный опрос, тестовый контроль, реферат, доклад и др.). О форме текущего контроля учитель своевременно информирует обучающегося и родителей (законных представителей).

2.11. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, а также обучающиеся на дому по медицинским показаниям, подлежат текущей оценке по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/ полугодовых отметок.

2.13. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.14. В случае неудовлетворительного результата текущего контроля (неудовлетворительной отметки за тематическую проверочную, тестовую, контрольную, творческую работу) обучающийся имеет право вновь выполнить задание для получения положительного результата. Учитель проводит необходимые консультации и определяет сроки пересдачи и информирует об этом родителей.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебному предмету, преподаваемому еженедельными уроками, во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Предметы, преподающиеся технологией погружения («эпохами») оцениваются по окончании текущего учебного периода (четверти, полугодия).

3.2. Во 2-7 классах Промежуточная аттестация осуществляется на основании заполненного учителем листа «Критерии оценивания» в форме: усвоено/не усвоено. Итоги промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей.

3.3. Результаты промежуточной аттестации 8-11 классов выдаются в последний день четверти в форме ведомости.

3.4. Аттестация учащихся по итогам учебного года осуществляется на основании результатов обучения по 1-4 четвертям – для 2 - 9 классов, на основании результатов обучения по 1 и 2 полугодия – для 10 и 11 классов.

3.5. В 1-7 классах родители получают по итогам года характеристику учащегося, подготовленную классным руководителем, в которой описываются его учебные достижения и определяются направления индивидуальной работы на следующий год.

3.6. В случае необходимости (перехода ребенка в другую школу или индивидуальный запрос родителей) критериальное оценивание во 2-7 классах может быть переведено учителем в пятибалльную отметку.

3.7. В 8-11 классах промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной системе. Предварительная отметка по предметам выставляется за неделю до окончания аттестационного периода.

3.8. Отметка за четверть по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), выставляется при наличии не менее 3-х отметок за соответствующий период.

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 2/3 (67%) учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) обучающийся может быть не аттестован. В классный журнал в соответствующей графе ставится неаттестация (н/а). При этом, для усвоения пропущенного материала ученику предлагается индивидуальный график обучения, включающий индивидуальные консультации учителей и сроки выполнения соответствующих зачетных работ. Родители (законные представители) получают данный график для сопровождения ребенка.

3.10. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной годовой отметкой, на основании заявления родителей, приказом руководителя назначается независимая комиссия, определяющая правомерность выставленной отметки.

3.11. Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающийся переводится «условно» или остается на повторный курс решением педагогического совета при соответствующем заявлении родителей.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.15. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.17. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.18. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей, Педагогического совета ГБОУ СОШ № 658 и родительских собраниях.

3.19. Промежуточную аттестацию в ГБОУ СОШ № 658 в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех формах обучения. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.20. Промежуточную аттестацию в ГБОУ СОШ № 658 могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования (далее – экстерны).

3.21. Лица, осваивающие образовательную программу основного общего образования и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования,

проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Приложением 1 настоящего Положения.

3.22. Обучающихся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.23. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются за учебный период с учётом текущей аттестации в этих учебных заведениях.

#### **4. Итоговая аттестация**

4.1. Итоговая аттестация выпускников 9 класса по завершении основного общего образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

К государственной итоговой аттестации в форме основных государственных экзаменов допускаются выпускники 9 класса, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс по образовательным программам основного общего образования не ниже «3» («удовлетворительно»).

4.2. Итоговая аттестация выпускников 11 класса по завершении среднего общего образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования №1400 от 26.12.2013».

К государственной итоговой аттестации в форме единых государственных экзаменов допускаются выпускники 11 класса, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 11 класс по образовательным программам основного общего образования не ниже «3» («удовлетворительно»).

4.3. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается Педагогическим советом и оформляется приказом не позднее 20 мая текущего года.

4.4. Выпускники, освоившие основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в форме домашнего обучения проходят государственную (итоговую) аттестацию в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

**Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования, а также при сочетании форм очного образования и самообразования**

1. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования.

1.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения экстерном в соответствии с ч. 3 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно.

1.2. Для организации прохождения промежуточной или итоговой аттестации в ГБОУ СОШ № 658 родитель (законный представитель) учащегося и учащийся (экстерн), достигший возраста 14 лет, пишут на имя директора лица, в котором обязательно указывается, за какой курс учащийся намерен пройти промежуточную (за какой класс) аттестацию или за какой уровень образования (основное общее или среднее общее) – итоговую аттестацию.

1.3. Экстерны, изъявившие желание пройти итоговую аттестацию в лицее, должны быть допущены к прохождению итоговой аттестации. С этой целью экстерны проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, которые будут включены в документ об образовании основного общего или среднего общего образования.

1.4. На период прохождения аттестации экстерн включается в контингент образовательного учреждения. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора лица на основании заявления его родителей(законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.5. На экстерна заводится личное дело и он пользуется всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

1.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки, в формах и порядке, установленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 658.

1.7. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации по тем предметам учебного плана, по которым экстерн изъявил желание пройти промежуточную аттестацию. До сведения экстерна доводится объем содержания предметов, предусмотренный учебными программами при



разработке материалов для всех форм промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год.

1.8. По желанию экстерна и его родителей (законных представителей) может быть организовано не более одной консультации по каждому предмету.

1.9. Допускается зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с «Порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБОУ СОШ № 658.

1.10. Для прохождения промежуточной аттестации экстерном создается аттестационная комиссия численностью не менее 2-х человек. Результаты промежуточной аттестации экстерна оформляются протоколом, который подписывается членами аттестационной комиссии.

1.11. В случае неудовлетворительного результата при прохождении промежуточной аттестации экстерн имеет право один раз повторно пройти промежуточную аттестацию не более чем по двум предметам учебного плана за текущий год.

1.12. В случае неудовлетворительного результата при повторном прохождении экстерном промежуточной аттестации по двум предметам программа данного курса (данного класса) считается не освоенной, о чем письменно под роспись уведомляются родители (законные представители) экстерна и экстерн, достигший возраста 14 лет.

1.13. Обучающиеся по образовательным программам основного и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ГБОУ СОШ № 658.

1.14. В случае удовлетворительного прохождения промежуточной аттестации за выбранный курс (класс) решением Педагогического совета экстерн переводится в следующий класс.

По окончании прохождения промежуточной аттестации в случае её удовлетворительных результатов экстерн отчисляется из лицея соответствующим приказом директора образовательного учреждения.

1.15. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в лицее образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

2. В соответствии с ч. 4 ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, например, сочетание очной формы получения образования в образовательном учреждении и формы самообразования вне образовательного учреждения по отдельным предметам учебного плана образовательного учреждения.

2.1. Один или несколько предметов могут осваиваться обучающимся в форме самообразования по заявлению родителей (законных представителей) и обучающегося,

освоившего ранее уровень основного общего образования. В случае освоения обучающимся одного или нескольких предметов в форме самообразования учащийся проходит полугодовую и годовую промежуточную аттестацию.

2.2. До сведения учащегося доводится объем содержания предмета (предметов), предусмотренный учебной программой при разработке материалов для промежуточной

аттестации обучающихся, форма и график прохождения полугодовой или годовой аттестации по предмету (предметам).

2.3. По желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) может быть организовано не более одной консультации по предмету.

2.4. Для прохождения промежуточной аттестации обучающимся создается аттестационная комиссия численностью не менее 2-х человек. Результаты промежуточной аттестации экстерна оформляются протоколом, подписываются членами аттестационной комиссии.

2.5. В случае неудовлетворительного результата при прохождении промежуточной аттестации обучающийся имеет право один раз повторно пройти промежуточную аттестацию не более чем по двум предметам учебного плана за отчетный период.

2.6. В случае неудовлетворительного результата при повторном прохождении промежуточной аттестации по двум предметам программы данных предметов за отчетный период считаются не освоенными, у обучающегося образуются академические задолженности, о чем письменно под роспись уведомляются обучающийся и его родители (законные представители). Академические задолженности ликвидируются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ № 658, родителям (законным представителям) обучающегося даются рекомендации психолого-педагогического характера с целью ликвидации задолженностей.