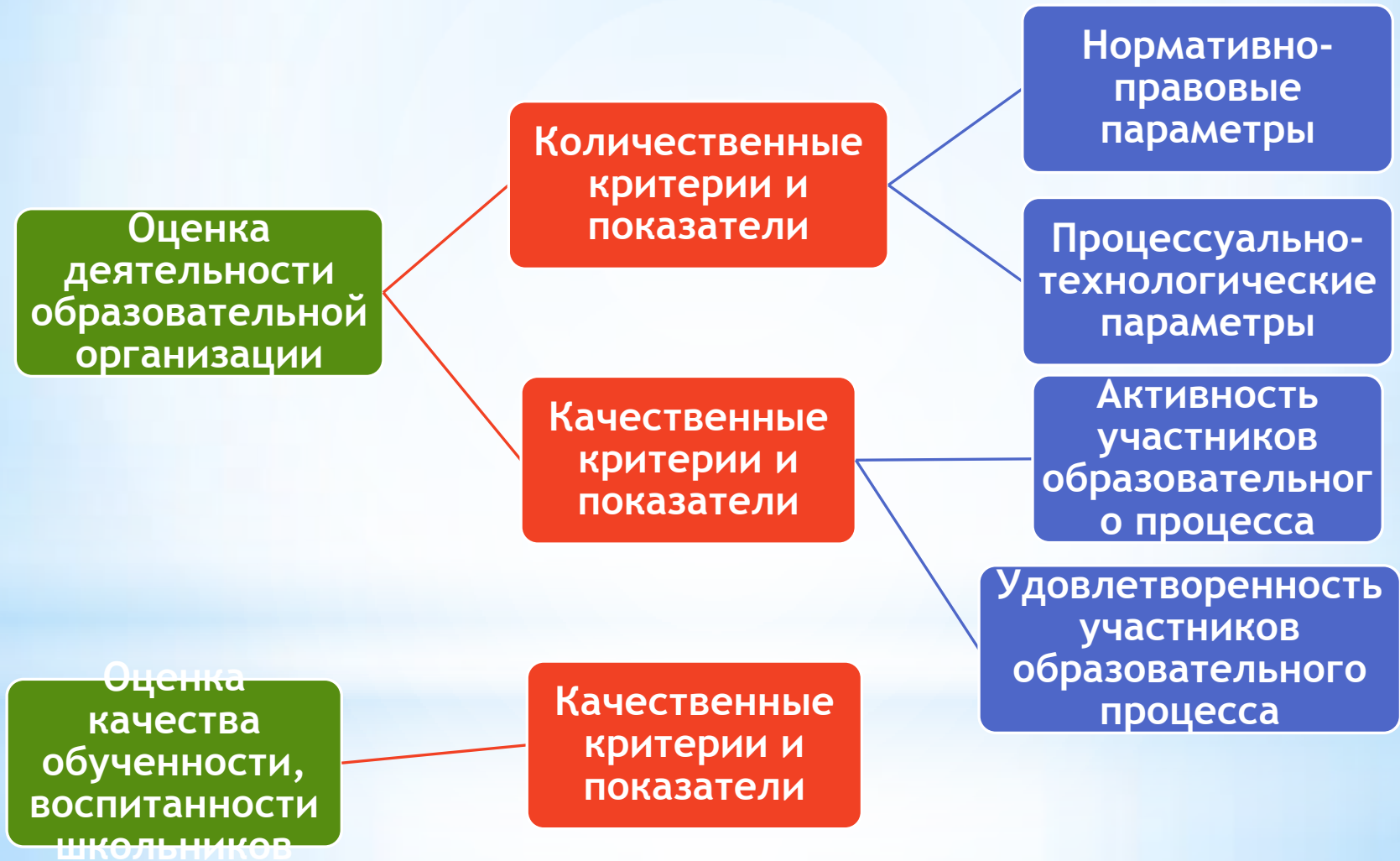


* **Методика анализа
эффективности
антикоррупционного
образования**

И.С.Комлева, заместитель директора ИМЦ

* Параметры анализа



Информационная
обеспеченность

Наличие и обновление информации на странице сайта ОУ о

- **нормативно-правовой базе деятельности ОУ**
- **Телефонах доверия (горячей линии)**
- **Приемных часах**
- **Деятельности органов самоуправления**
- **Профессиональных, этических кодексах деятельности педагогов**



**Нормативно-правовые
параметры**

**Отсутствие
противоправных
действий**

Отсутствие

- **Обоснованных жалоб**
- **Противоправных действий как со стороны педагогов, так и обучающихся**
- **Замечаний, предписаний в ходе проверок по исполнению антикоррупционного образования**

*** Нормативно-правовые
параметры**

Использование
программно-целевого
метода планирования
деятельности
педколлектива по
соответствующей
тематике

Планирование
мероприятий, проектов по
формированию правовой
культуры, противодействию
коррупции

* **Нормативно-правовые
параметры**

Презентация в программах вопросов антикоррупционного образования и формирование правосознания и правовой культуры обучающихся

Наличие в программах ОУ (образовательных, рабочих, воспитательных) планируемых образовательных результатов; содержательных модулей; мероприятий по антикоррупционному просвещению

* **Нормативно-правовые
параметры**

Реализация учебно-методической деятельности по соответствующей тематике

- **Участие ОО в программах повышения квалификации разного уровня;**
- **Организация конкурсов, мастер-классов, открытых уроков, семинаров по соответствующей тематике;**
- **Наличие публикаций, методических разработок;**
- **Организация социального партнерства**

*** Процессуально-технологические параметры**

**Организация
внеурочной
деятельност
и по
соответству
ющей
тематике**

- **Количество разнообразных форм;**
- **Организация конкурсов, олимпиад;**
- **Наличие школьных, межшкольных и др. проектов;**
- **Проведение конференций, дискуссий и т.п. разного уровня**

*** Процессуально-
технологические параметры**

Активность участников образовательного процесса

Обучающиеся:

- ❖ Доля обучающихся, вовлеченность в программы антикоррупционной направленности;
- ❖ Доля обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный ОО
- ❖ Доля обучающихся, участвующих в конференциях, дискуссиях и т.п. с докладами (тезисами) по тематике;
- ❖ Результат участия школьников в конкурсах, олимпиадах по предметам соответствующего направления (история, обществознание, экономика, география)

*** Качественные показатели**

Активность
участников
образовательн
ого процесса

Педагоги:

- ❖ Доля педагогов, обучающихся по программам антикоррупционной направленности (ДПО, семинары...);
- ❖ Проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, участие в конференциях, дискуссиях и т.п. с докладами (тезисами) по тематике;
- ❖ Наличие публикаций в СМИ, Internet и пр., их уровень (школьный, районный ...)

* **Качественные показатели**

Активность
участников
образовательн
ого процесса

Родители и социальные партнеры:

❖ Участие родителей и др.
социальных партнеров в
антикоррупционном образовании,
правовом просвещении

* **Качественные показатели**

**Удовлетворенность
участников
образовательного
процесса**

- ❖ **Наличие положительных отзывов внешних респондентов;**
- ❖ **Выводы по итогам анкетирования, собеседований, обращений**

*** Качественные показатели**