

Аннотация
к средней образовательной программе общего образования
10-11 классы

Основная образовательная программа – программа деятельности всех участников образовательных отношений, которая состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка
2. Цели и ценности образования
3. Целевое назначение программы
5. Адресность образовательной программы
6. Пояснительная записка к учебному плану
7. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы
9. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся
10. Результаты освоения образовательной программы

Содержание структурных элементов образовательной программы:

В пояснительной записке прописана нормативная база создания образовательной программы.

В целях и ценностях образования рассмотрены ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем Санкт-Петербурга и хранителем его исторического и культурного наследия. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом. Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности. Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Целевое назначение определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента образовательного учреждения.

Образовательные программы содержат программы отдельных учебных предметов.

Адресность образовательной программы определяет для каких групп населения предназначена программа.

Пояснительная записка к учебному плану содержит нормативные документы и особенности школы. Характеристику учебных программ, соответствующих учебному плану

Организационно-педагогические условия определяет учебный процесс в соответствии с нормами СанПиНа, порядок выбора образовательного маршрута.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся содержат

нормативную базу школы по данному вопросу и различные формы контроля. Результаты освоения образовательной программы содержит «идеальную модель выпускника», ожидаемые результаты реализации общеобразовательной программы.