

Аннотация
к основной образовательной программе общего образования
5-9 классы

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 658 Кировского района Санкт-Петербурга - документ, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО в образовательном учреждении. Основная образовательная программа – программа деятельности всех участников

образовательных отношений, которая состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Содержание структурных элементов образовательной программы:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты

реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с

требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные

особенности контингента образовательного учреждения, принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

- Прогнозируемая модель выпускника
- Особенности организации учебного процесса
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Общие положения

- Структура планируемых результатов
- Личностные результаты освоения ООП
- Метапредметные результаты освоения ООП
- Предметные результаты
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
- Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
- Организация и содержание оценочных процедур

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ценностные ориентиры на уровне основного общего образования
Характеристика УУД на уровне основного общего образования на разных этапах обучения
Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий
Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса
Типовые задачи применения универсальных учебных действий
Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ компетенций
Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования
Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий
Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы
Привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Методика и инструментарий мониторинга успешности
Примерные программы учебных предметов, курсов
Общие положения
Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
Программа воспитания и социализации обучающихся
Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся
Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся
Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся
Основное содержание воспитания и социализации обучающихся
Формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся

Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

Мониторинг эффективности реализации школой. Программы воспитания и социализации обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Критерии, показатели эффективности деятельности школы в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

Годовой календарный учебный график

Учебный план основного общего образования на 2019/2020

Организация внеурочной деятельности для 5-9 классов УМК (5-9)

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Система коррекционных мер для детей, испытывающих трудности в учебе